

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño de Estudios Sociales

Qué significa su puntuación: Nivel 3 — GED® College Ready

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente tienen un dominio **sólido** en destrezas clasificadas en las siguientes categorías: analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales, aplicar los conceptos de estudios sociales al análisis y construcción de argumentos y razonar cuantitativamente e interpretar datos en un contexto de estudios sociales.

Las personas que toman el examen generalmente pueden demostrar en un nivel sólido conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en los niveles No aprobatorio y Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria, incluyendo:

Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales

- Determinar en un nivel sólido cómo los autores revelan sus puntos de vista o sus propósitos en documentos históricos
- Comparar en un nivel sólido las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Identificar en un nivel sólido la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Analizar en un nivel sólido relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas
- Comparar en un nivel sólido diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Analizar en un nivel sólido cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales

- Integrar en un nivel sólido el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Representar en un nivel sólido datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad en un nivel sólido

Para avanzar al nivel de **GED® College Ready + Credit**, las personas que toman el examen necesitan continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en los niveles No aprobatorio y Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria, incluyendo:

- Determinar la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias
- Comparar las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas
- Analizar relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas
- Comparar diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Analizar cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor
- Integrar el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Expresar en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica