

Examen de práctica GED Ready® - Descripciones del nivel de desempeño en Ciencias: Zona Amarilla

Zona Amarilla: Puntuación demasiado cerrada para predecir un resultado

Obtener una puntuación dentro de la Zona Amarilla en el examen de práctica GED Ready® de Ciencias significa que tal vez el estudiante haya demostrado o tal vez no haya demostrado las destrezas requeridas para aprobar el examen GED® de Ciencias.

Aunque el desempeño del estudiante en el examen de práctica GED Ready® muestra que su puntuación está dentro del rango en el que el estudiante algunas veces aprueba el examen GED®, el resultado es solamente un indicio de la preparación del estudiante y no garantiza un resultado positivo en el examen GED®. Al final, muchos de los estudiantes que obtienen una puntuación dentro de este rango aprueban el examen GED® de Ciencias en su primer intento. Sin embargo, muchos de los estudiantes que obtienen una puntuación dentro de este rango necesitan prepararse más para poder aprobar esta materia del examen GED®.

Los estudiantes que obtienen una puntuación en esta zona, típicamente demuestran un dominio básico con las siguientes destrezas:

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en el texto

- Comprender y explicar en un nivel básico presentaciones científicas textuales
- Determinar en un nivel básico el significado de símbolos, términos y frases como se usan en presentaciones científicas
- Citar evidencias textuales específicas para apoyar un hallazgo o una conclusión en un nivel básico
- Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías en un nivel básico
- Expresar oralmente, en un nivel básico, información o hallazgos científicos

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Razonar a partir de datos o evidencias para sacar una conclusión en un nivel básico
- Identificar y afinar hipótesis para investigaciones científicas en un nivel básico
- Hacer una predicción basada en datos o evidencias en un nivel básico
- Evaluar en un nivel básico si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares
- Aplicar fórmulas de teorías científicas en un nivel básico
- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos en un nivel básico

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Comprender y explicar en un nivel básico presentaciones científicas no textuales
- Expresar visualmente información o hallazgos científicos en un nivel básico
- Describir estadísticamente un conjunto de datos en un nivel básico
- Usar el conteo y las permutaciones para resolver problemas científicos en un nivel básico
- Expresar en un nivel básico información o hallazgos científicos usando números o símbolos

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Ciencias indica que es probable que el estudiante apruebe el examen GED® de Ciencias. Para avanzar a la **Zona Verde**, el estudiante debe:

1) fortalecer estas destrezas:

- Identificar y afinar hipótesis para investigaciones científicas
- Citar evidencias textuales específicas para apoyar un hallazgo o una conclusión
- Hacer una predicción basada en datos o evidencias
- Evaluar si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares
- Expresar oralmente información o hallazgos científicos
- Expresar información o hallazgos científicos usando números o símbolos
- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos

y

2) desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Identificar posibles fuentes de error y alterar el diseño de una investigación para aminorar ese error
- Identificar las fortalezas y debilidades de uno o más diseños de investigación (p. ej., experimentales u observacionales)
- Diseñar una investigación científica
- Identificar e interpretar variables independientes y dependientes en investigaciones científicas
- Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías
- Aplicar fórmulas de teorías científicas
- Determinar la probabilidad de eventos