

Examen de práctica GED Ready®

Descripciones del nivel de desempeño para Razonamiento a través de las artes del lenguaje: Zona Amarilla

Zona Amarilla: Puntuación demasiado cerrada para predecir un resultado

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Amarilla** en el examen de práctica GED Ready® indica que tal vez la persona evaluada **haya demostrado o tal vez no haya demostrado** las destrezas requeridas para aprobar el examen GED®. Aunque el desempeño de la persona que toma el examen en esta materia del examen de práctica GED Ready® indica que su puntuación está dentro del rango en el que las personas algunas veces aprueban esta materia del examen GED®, este resultado es solamente un indicio de su preparación y no garantiza un resultado positivo en el examen GED® real. Al final, muchas de las personas que obtienen una puntuación dentro de este rango aprueban esta materia del examen GED® en su primer intento. Sin embargo, muchas personas que obtienen una puntuación dentro de este rango necesitan prepararse más para poder aprobar esta materia del examen GED®. Aunque una persona que toma el examen y obtiene una puntuación dentro de la Zona Amarilla es posible que pueda comprender y analizar lecturas **básicas** como *Fahrenheit 451*, de Ray Bradbury; *Letter on Thomas Jefferson*, de John Adams; y *Elementary Particles*, de *New Book of Popular Science*, la persona ha demostrado un **dominio inconsistente o básico** de las siguientes destrezas:

Analizar y crear características y técnicas de un texto

- Ordenar secuencias de eventos en textos en un nivel básico
- Analizar relaciones dentro de los textos en un nivel básico
- Determinar el significado de palabras y frases usando el contexto
- Analizar en un nivel básico cómo una sección particular corresponde a la estructura general de un texto y contribuye a desarrollo de las ideas
- Determinar el punto de vista o el propósito de un autor en textos
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, cómo un autor usa técnicas retóricas

Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos

- Comprender en un nivel básico detalles explícitos e ideas principales en un texto
- Resumir detalles e ideas en un texto en un nivel básico
- Hacer inferencias en un nivel básico acerca de los detalles que apoyan las ideas principales

- Identificar un tema o identificar qué elementos de una fuente escrita apoyan un tema en un nivel básico
- Hacer generalizaciones o hipótesis con base en las evidencias que surgen de detalles del texto
- Sacar conclusiones o hacer generalizaciones que requieren síntesis de múltiples ideas principales en un nivel limitado y/o inconsistente

Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español

- Editar para corregir errores en el uso del modo indicativo, subjuntivo e imperativo en un nivel básico
- Editar en un nivel básico para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo en oraciones sencillas
- Editar para asegurar el paralelismo y la correcta subordinación y coordinación en un nivel básico
- Editar en un nivel básico para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas
- Editar para asegurar el uso eficaz de palabras y frases de transición
- Editar para asegurar el uso correcto de las mayúsculas (p. ej., sustantivos propios, títulos de libros e inicio de oraciones) y asegurarse de evitar el uso no justificado de mayúsculas (p. ej., todas las palabras en el título de un libro, las estaciones y los días de la semana)

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® indica que es probable que la persona evaluada apruebe el examen GED®. **Para avanzar a la Zona Verde**, la persona que toma el examen debe:

- 1) fortalecer las destrezas que se describen en las zonas Roja y Amarilla y aplicarlas en textos de un nivel de complejidad **desafiante**, como *Their Eyes Were Watching God*, de Zora Neale Hurston; *Letter from Birmingham Jail*, de Martin Luther King Jr., y *Elements*, de Euclid, con un enfoque específico en mejorar las siguientes destrezas de la Zona Amarilla:

- Hacer generalizaciones o hipótesis con base en las evidencias que surgen de detalles del texto
- Determinar el punto de vista o el propósito de un autor en textos
- Analizar cómo un autor usa técnicas retóricas
- Editar para corregir errores en el uso del modo indicativo, subjuntivo e imperativo

y

- 2) desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Hacer inferencias acerca del argumento/secuencia de eventos, personajes/personas, escenarios o ideas en textos
- Inferir los propósitos implícitos y explícitos de un autor con base en los detalles de un texto
- Identificar evidencias específicas que un autor usa para apoyar afirmaciones o conclusiones

- Evaluar la relevancia y la suficiencia de las evidencias presentadas para apoyar una afirmación
- Editar para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas