

Examen de práctica GED Ready®

Descripciones del nivel de desempeño en el Razonamiento matemático: Zona Amarilla

Zona Amarilla: Puntuación demasiado cerrada para predecir un resultado

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Amarilla** en el examen de práctica GED Ready® de Razonamiento matemático muestra que tal vez la persona evaluada haya demostrado o tal vez no haya demostrado las destrezas requeridas para aprobar el examen GED® de Razonamiento matemático.

Aunque el desempeño de la persona que toma el examen de práctica GED Ready® muestra que su puntuación está dentro del rango en el que la persona algunas veces aprueba el examen GED®, el resultado es solamente un indicio de su preparación y no garantiza un resultado positivo en el examen GED®. Al final, muchas de las personas que obtienen una puntuación dentro de este rango aprueban esta el examen GED® de Razonamiento matemático en su primer intento. Sin embargo, muchas personas que obtienen una puntuación dentro de este rango necesitan prepararse más para poder aprobar esta materia del examen GED®.

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en esta zona, típicamente demuestran un dominio básico con las siguientes destrezas:

Resolución cuantitativa de problemas con números racionales

- Calcular en un nivel básico usando números racionales
- Calcular en un nivel básico usando cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos
- Resolver problemas en un nivel básico usando números racionales
- Calcular tasas unitarias en un nivel básico
- Resolver en un nivel básico problemas aritméticos de la vida real con dos pasos usando porcentajes

Resolución cuantitativa de problemas de medición

- Calcular en un nivel básico el área y el perímetro de triángulos y rectángulos
- Determinar en un nivel básico las longitudes de los lados de triángulos y rectángulos cuando se da el área o el perímetro
- Calcular en un nivel básico el volumen y el área de superficie de prismas rectangulares

- Encontrar en un nivel básico la altura o las longitudes de los lados de prismas rectangulares cuando se da el volumen o el área de superficie
- Representar, mostrar e interpretar en un nivel básico datos categóricos en gráficas de barras y gráficas circulares
- Representar, mostrar e interpretar en un nivel básico datos que usan dos variables en un plano de coordenadas, incluyendo diagramas de dispersión y gráficas
- Calcular en un nivel básico la media, la mediana, la moda, el rango y el promedio ponderado, y calcular en un nivel básico el valor de un dato faltante cuando se dan el promedio y los valores de todos los datos faltantes excepto uno

Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones

- Evaluar expresiones lineales en un nivel básico
- Escribir en un nivel básico expresiones lineales cuando se dan descripciones escritas
- Evaluar expresiones polinómicas en un nivel básico
- Calcular usando expresiones racionales en un nivel básico
- Evaluar expresiones racionales en un nivel básico
- Resolver en un nivel básico ecuaciones lineales con una variable
- Resolver en un nivel básico problemas de la vida real usando ecuaciones lineales
- Resolver en un nivel básico un sistema de dos ecuaciones lineales simultáneas y problemas de la vida real que generan un sistema de ecuaciones lineales

Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones

- Ubicar puntos en un plano de coordenadas en un nivel básico
- Hacer en un nivel básico gráficas e interpretar las características clave de gráficas y tablas en términos cuantitativos de una relación lineal o no lineal
- Comparar en un nivel básico dos relaciones proporcionales diferentes representadas de diferente manera
- Representar o identificar en un nivel básico que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica
- Evaluar funciones lineales y cuadráticas en un nivel básico

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Razonamiento matemático indica que es probable que la persona evaluada apruebe el examen GED® de Razonamiento matemático.

- 1) Para **avanzar a la Zona Verde**, la persona que toma el examen debe fortalecer las destrezas que se describen en la Zona Amarilla y aplicarlas en un nivel de dominio básico con un enfoque específico en las siguientes destrezas de la Zona Amarilla:
 - Calcular usando números racionales
 - Calcular usando cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos
 - Resolver problemas usando números racionales
 - Calcular tasas unitarias
 - Resolver problemas aritméticos de la vida real con dos pasos usando porcentajes

- Calcular el área y el perímetro de triángulos y rectángulos
- Determinar las longitudes de los lados de triángulos y rectángulos cuando se da el área o el perímetro
- Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectangulares
- Encontrar la altura o las longitudes de los lados de prismas rectangulares cuando se da el volumen o el área de superficie
- Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en gráficas de barras y gráficas circulares
- Representar, mostrar e interpretar datos que usan dos variables en un plano de coordenadas, incluyendo diagramas de dispersión y gráficas
- Calcular la media, la mediana, la moda, el rango y el promedio ponderado y calcular el valor de un dato faltante cuando se dan el promedio y los valores de todos los datos faltantes excepto uno
- Evaluar expresiones lineales
- Escribir expresiones lineales cuando se dan descripciones escritas
- Evaluar expresiones polinómicas
- Calcular usando expresiones racionales
- Evaluar expresiones racionales
- Resolver ecuaciones lineales con una variable
- Resolver problemas de la vida real usando ecuaciones lineales
- Resolver un sistema de dos ecuaciones lineales simultáneas y problemas de la vida real que generan un sistema de ecuaciones lineales
- Ubicar puntos en un plano de coordenadas
- Hacer gráficas e interpretar las características clave de gráficas y tablas en términos cuantitativos de una relación lineal o no lineal
- Comparar dos relaciones proporcionales diferentes representadas de diferente manera
- Representar o identificar que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica
- Evaluar funciones lineales y cuadráticas

y

2) desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Ordenar fracciones y decimales, incluyendo en una recta numérica
- Aplicar propiedades numéricas que usan múltiplos y factores
- Simplificar expresiones numéricas con exponentes racionales
- Identificar el valor absoluto de un número racional como su distancia al 0 en la recta numérica y determinar la distancia entre dos números racionales en la recta numérica
- Calcular usando cubos y raíces cúbicas de números racionales positivos
- Determinar cuándo una expresión numérica no está definida
- Usar factores de escala para determinar la magnitud de un cambio de tamaño y convertir entre dibujos en tamaño real y dibujos a escala
- Resolver problemas de pasos múltiples con razones y proporciones
- Calcular el área y la circunferencia de círculos
- Determinar el radio o el diámetro de un círculo cuando se da el área o la circunferencia

- Calcular el área y el perímetro de polígonos
- Determinar las longitudes de los lados de un polígono cuando se da el área o el perímetro
- Calcular el área y el perímetro de figuras bidimensionales compuestas
- Usar el teorema de Pitágoras para determinar longitudes desconocidas de los lados en un triángulo rectángulo
- Calcular el volumen y el área de superficie de cilindros
- Encontrar la altura, el radio o el diámetro de cilindros cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectos
- Encontrar la altura o las longitudes de los lados de prismas rectos cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de pirámides y conos rectos
- Encontrar las longitudes de los lados, la altura, el radio o el diámetro de pirámides y conos rectos cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de esferas
- Encontrar el radio o el diámetro de esferas cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de figuras tridimensionales compuestas
- Representar, mostrar e interpretar datos que usan diagramas de una variable en la recta numérica real incluyendo diagramas de puntos, histogramas y diagramas de cajas
- Usar técnicas de conteo para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones
- Determinar la probabilidad de eventos simples y compuestos
- Calcular usando expresiones lineales y factorizarlas
- Calcular usando polinomios
- Factorizar polinomios
- Escribir expresiones polinómicas cuando se dan descripciones escritas
- Escribir expresiones racionales cuando se dan descripciones escritas
- Escribir ecuaciones lineales con una variable y con múltiples variables para representar el contexto
- Resolver desigualdades lineales con una variable
- Identificar o graficar en una recta numérica la solución a una desigualdad lineal con una variable
- Escribir desigualdades lineales con una variable y con múltiples variables para representar el contexto
- Resolver problemas de la vida real usando desigualdades
- Resolver ecuaciones cuadráticas con una variable que tienen soluciones reales
- Escribir ecuaciones cuadráticas con una variable para representar el contexto
- Determinar la pendiente de una línea a partir de una gráfica, ecuación o tabla
- Interpretar la tasa unitaria como la pendiente en una relación proporcional
- Graficar ecuaciones lineales con dos variables en el plano de coordenadas
- Escribir la ecuación de una línea con una pendiente dada y un punto dado
- Escribir la ecuación de una línea que pasa por dos puntos distintos dados
- Usar la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos
- Comparar dos funciones lineales o cuadráticas representadas de diferente manera