Descripciones del nivel de desempeño del examen GED[®], revisión 2016: Nivel 1 (No aprobatorio: 100-144)



Razonamiento a través de las artes del lenguaje

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel No Las personas que toman el examen y que obtienen una puntuación dentro del Las personas que toman el examen y que obtienen una puntuación dentro del Aprobatorio típicamente pueden comprender y analizar pasajes simples como Anne of Green Gables, de L. M. Montgomery, A History of US, de Joy Hakim: v *Telescopes*, de Colin A. Ronan, v generalmente demuestran un dominio limitado pero creciente en las siguientes destrezas:

Analizar y crear características y técnicas de un texto

- Hacer inferencias acerca del argumento/secuencia de eventos. personaies/personas, escenario o ideas en textos en un nivel limitado v/o inconsistente
- Analizar, en un nivel limitado v/o inconsistente, relaciones dentro de textos, incluyendo qué importancia tienen los eventos en relación con el argumento o conflicto; cómo las personas, ideas o eventos se relacionan, desarrollan o distinguen; cómo contribuyen al tema los eventos o cómo se relacionan con las ideas clave: o cómo un escenario o contexto moldea la estructura y el significado
- Analizar, en un nivel limitado v/o inconsistente, qué función tienen los detalles en los textos
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, qué efecto tiene en el significado o el tono el remplazo de una palabra por otra
- Analizar, en un nivel limitado v/o inconsistente, la relación estructural entre secciones adyacentes de un texto
- Analizar, en un nivel limitado v/o inconsistente, las expresiones de transición para determinar qué función tienen en un texto

Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos

- Comprender, en un nivel limitado y/o inconsistente, detalles explícitos e ideas principales en un texto
- Resumir detalles e ideas en un texto en un nivel limitado v/o inconsistente
- Hacer inferencias a nivel de las oraciones, en un nivel limitado v/o inconsistente, acerca de los detalles que apoyan las ideas principales
- Determinar cuáles detalles apoyan una idea principal en un nivel limitado y/o inconsistente
- Identificar un tema o identificar qué elemento o elementos de una fuente escrita apovan un tema en un nivel limitado v/o inconsistente

Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español

- Editar, en un nivel limitado y/o inconsistente, para corregir errores con palabras que frecuentemente se confunden
- Editar, en un nivel limitado y/o inconsistente, para corregir errores de concordancia entre suieto v verbo en oraciones sencillas
- Editar, en un nivel limitado y/o inconsistente, para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas
- Editar, en un nivel limitado y/o inconsistente, para asegurar el uso correcto de la puntuación

Razonamiento matemático

nivel No Aprobatorio, típicamente demuestran las siguientes destrezas:

Resolución cuantitativa de problemas con números racionales

- Aplicar, en un nivel limitado e inconsistente, propiedades numéricas que usan múltiplos v factores
- Resolver problemas de la vida real usando números racionales en un nivel limitado e inconsistente
- Calcular tasas unitarias en un nivel limitado e inconsistente

Resolución cuantitativa de problemas de medición

- Calcular, en un nivel limitado e inconsistente, el área y el perímetro de triángulos y rectángulos
- Determinar, en un nivel limitado e inconsistente, las longitudes de los lados de triángulos y rectángulos cuando se da el área o el perímetro Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en gráficas de barras v gráficas circulares
- Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en tablas y diagramas de dispersión

Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones

- Evaluar expresiones lineales
- Escribir, en un nivel limitado e inconsistente, expresiones lineales para representar el contexto
- Evaluar expresiones polinómicas en un nivel limitado e inconsistente Escribir, en un nivel limitado e inconsistente, expresiones racionales para representar el contexto
- Resolver, en un nivel limitado e inconsistente, problemas de la vida real con ecuaciones lineales
- Resolver problemas algebraicos y de la vida real usando sistemas de ecuaciones

Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones

- Ubicar y graficar puntos en un plano de coordenadas
- Interpretar, en un nivel limitado e inconsistente, la tasa unitaria como la pendiente en una relación proporcional
- Hacer gráficas e interpretar las características clave de gráficas v tablas en términos cuantitativos de una relación lineal o no lineal
- Comparar, en un nivel limitado e inconsistente, dos relaciones proporcionales diferentes representadas de diferente manera
- Representar o identificar, en un nivel limitado e inconsistente, que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica
- Evaluar funciones lineales y cuadráticas en un nivel limitado e inconsistente

nivel No Aprobatorio, típicamente demuestran las siguientes destrezas:

Ciencias

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en textos

Citar, en un nivel limitado v/o inconsistente, evidencias textuales específicas para apoyar un hallazgo o una conclusión

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Identificar y afinar hipótesis para investigaciones científicas en un nivel en un nivel limitado y/o inconsistente
- Razonar a partir de datos o evidencias para llegar a una conclusión en un nivel limitado v/o inconsistente
- Identificar, en un nivel limitado y/o inconsistente, las fortalezas y debilidades de uno o más diseños de investigación (p. ej., experimentales u observacionales)

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Describir estadísticamente un conjunto de datos en un nivel limitado y/o inconsistente
 - Comprender v explicar, en un nivel limitado v/o inconsistente. presentaciones científicas no textuales
 - Expresar, en un nivel limitado y/o inconsistente, información o hallazgos científicos usando números o símbolos
- Expresar visualmente información o hallazgos científicos en un nivel limitado v/o inconsistente

Las personas que toman el examen y que obtienen una puntuación dentro del nivel No Aprobatorio, típicamente demuestran las siguientes destrezas:

Analizar y crear características de un texto en un contexto de estudios sociales

Estudios sociales

- Determinar, en un nivel limitado y/o inconsistente, los detalles de lo que se afirma de manera explícita en las fuentes primarias y secundarias y hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas basadas en evidencias
- Determinar, en un nivel limitado y/o inconsistente, la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias
- Determinar, en un nivel limitado v/o inconsistente, el significado de palabras v frases como se usan en contexto, incluvendo el vocabulario que describe aspectos históricos, políticos, sociales, geográficos y económicos de estudios
- Distinguir entre hechos y opiniones en una fuente primaria o secundaria en un nivel limitado v/o inconsistente

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Citar o identificar, en un nivel limitado y/o inconsistente, evidencias específicas para apoyar inferencias o análisis de fuentes primarias y secundarias atendiendo a los detalles precisos de las explicaciones o descripciones de un proceso, un evento o un concepto
- Describir, en un nivel limitado v/o inconsistente, personas, lugares, medios ambientes, procesos y eventos, y describir las relaciones entre ellos
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales. los individuos y la influencia de las ideas

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales

- Integrar, en un nivel limitado y/o inconsistente, el análisis cuantitativo o técnico (p. ei., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas, y en una variedad de fuentes visuales tales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas
- Expresar en un nivel limitado y/o inconsistente, en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o
- Interpretar, usar y crear gráficas incluyendo rótulos apropiados. Predecir tendencias dentro de un límite razonable con base en los datos en un nivel limitado y/o inconsistente
- Representar, en un nivel limitado v/o inconsistente, datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre causalidad y correlación en un nivel limitado y/o inconsistente
- Calcular la media, la mediana, la moda y el rango de un conjunto de datos en un nivel limitado y/o inconsistente

Descripciones del nivel de desempeño del examen GED[®], revisión 2016: Nivel 2 (Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria: 145-164)

Razonamiento a través de las artes del lenguaje	Razonamiento matemático	Ciencias	Estudios sociales
Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel	Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel	Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel	Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel
Aprobatorio típicamente pueden mostrar un dominio satisfactorio de las	Aprobatorio generalmente pueden demostrar en un nivel satisfactorio	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	Aprobatorio generalmente pueden demostrar en un nivel satisfactorio
destrezas que se describen en el nivel de desempeño No Aprobatorio, así	conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en el nivel No	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en el nivel No
como comprender y analizar pasajes desafiantes como <i>Eleven</i> , de Sandra	Aprobatorio, así como con las siguientes destrezas:	Aprobatorio, así como con las siguientes destrezas:	Aprobatorio, así como con las siguientes destrezas:
Cisneros; Travels With Charley: In Search of America, de John Steinbeck; y The Building of Manhattan, de Donald Mackay. Las personas que toman el	Resolución cuantitativa de problemas con números racionales	Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información	Analizar y crear características de un texto en un contexto de estudios
examen y obtienen una puntuación en este nivel de desempeño típicamente	•		Analizar y crear características de un texto en un contexto de estudios sociales
pueden demostrar las siguientes destrezas:	Ordenar fracciones y decimales, incluyendo en una recta numérica		
Analizar y crear características y técnicas de un texto	 Aplicar en un nivel satisfactorio propiedades numéricas que usan múltiplos y factores 	 Comprender y explicar en un nivel satisfactorio presentaciones científicas textuales 	 Identificar en un nivel satisfactorio aspectos de un documento histórico que revelan el punto de vista o el propósito de un autor.
Ordenar secuencias de eventos en textos en un nivel satisfactorio	Simplificar en un nivel satisfactorio expresiones numéricas con exponentes racionales	 Expresar oralmente, en un nivel satisfactorio, información o hallazgos científicos 	Comparar en un nivel satisfactorio las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes
 Hacer inferencias acerca del argumento/secuencia de eventos, 	Identificar en un nivel satisfactorio el valor absoluto de un número	 Determinar en un nivel satisfactorio el significado de símbolos, términos 	And the second of the second o
personajes/personas, escenario o ideas en textos en un nivel	racional como su distancia al 0 en la recta numérica y determinar la	v frases como se usan en presentaciones científicas	fuentes y entre ellas
satisfactorio	distancia entre dos números racionales en la recta numérica	Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías en un nivel	
 Analizar relaciones dentro de textos, incluyendo qué importancia tienen 		satisfactorio	Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de
los eventos en relación con el argumento o conflicto; cómo las	Realizar calculos usando numeros racionales	Saudiaciono	argumentos
personas, ideas o eventos se relacionan, desarrollan o distinguen;	Calcular en un nivel satisfactorio expresiones numéricas usando	Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales	Identificar en un nivel satisfactorio la estructura cronológica de una
cómo contribuyen al tema los eventos o cómo se relacionan con las	cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos	Hacer una predicción basada en datos o evidencias en un nivel	narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
ideas clave; o cómo un escenario o contexto moldea la estructura y el	Calcular expresiones numéricas usando cubos y raíces cúbicas de	satisfactorio	Comparar en un nivel satisfactorio diferentes grupos de ideas
significado	números racionales positivos	Identificar en un nivel satisfactorio posibles fuentes de error y alterar el	relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos,
 Analizar en un nivel satisfactorio la función que tienen los detalles en textos literarios o informativos complejos 	 Determinar en un nivel satisfactorio cuándo una expresión numérica no está definida 	diseño de una investigación para aminorar ese error	geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes
·	Resolver problemas de la vida real usando números racionales en un	Identificar e interpretar en un nivel satisfactorio variables	'
 Determinar el significado de palabras y frases como se usan en un texto, incluyendo determinar el significado connotativo y figurado del 	nivel satisfactorio	independientes y dependientes en investigaciones científicas	Identificar casos de prejuicios o propaganda en un nivel satisfactorio
contexto		Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos en un	Analizar en un nivel satisfactorio cómo el contexto histórico moldea el
Analizar en un nivel satisfactorio qué efecto tiene en el significado o el	Calcular tasas unitarias en un nivel satisfactorio	nivel satisfactorio	punto de vista de un autor
tono el remplazo de una palabra por otra	Usar factores de escala para determinar la magnitud de un cambio de	Diseñar una investigación científica en un nivel satisfactorio	
	tamaño y convertir entre dibujos en tamaño real y dibujos a escala	Evaluar en un nivel satisfactorio si una conclusión o una teoría es	
 Analizar el impacto en textos de palabras, frases o lenguaje figurado específicos enfocándose en la intención del autor para transmitir 	Resolver en un nivel satisfactorio problemas aritméticos y de la vida	apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares	
información o desarrollar un argumento	real usando razones y proporciones		
Analizar cómo una oración, párrafo, capítulo o sección particular	Resolver problemas aritméticos y de la vida real con pasos múltiples	Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos	
corresponde a la estructura general de un texto y contribuye al	usando porcentajes	científicos	
desarrollo de las ideas	Resolución cuantitativa de problemas de medición	Aplicar fórmulas de teorías científicas en un nivel satisfactorio	
Analizar en un nivel satisfactorio la relación estructural entre secciones	•	Determinar la probabilidad de eventos en un nivel satisfactorio	
adyacentes del texto	 Calcular en un nivel satisfactorio el área y el perímetro de triángulos y rectángulos 	Usar el conteo y las permutaciones para resolver problemas científicos	
Analizar en un nivel satisfactorio las expresiones de transición o las	Determinar en un nivel satisfactorio las longitudes de los lados de	en un nivel satisfactorio	
señales verbales y determinar cómo afinan el significado, enfatizan	triángulos y rectángulos cuando se da el área o el perímetro		
ciertas ideas o refuerzan el propósito del autor	Calcular el área y la circunferencia de círculos		
 Analizar cómo la estructura de un párrafo, sección o pasaje moldea el 	,		
significado, enfatiza las ideas clave o apoya el propósito del autor	 Determinar el radio y el diámetro de círculos cuando se da el área o la circunferencia 		
Determinar en un nivel satisfactorio el punto de vista o el propósito de			
un autor en un texto	Calcular el área y el perímetro de polígonos		
 Inferir en un nivel satisfactorio los propósitos implícitos y explícitos de 	Determinar las longitudes de los lados de polígonos cuando se da el		
un autor con base en los detalles de un texto	área o el perímetro		
 Analizar cómo un autor usa técnicas retóricas para desarrollar su punto 	Calcular el área y el perímetro de figuras compuestas		
de vista o lograr un propósito específico			
	(continúa en la siguiente página)		
(continúa en la siguiente página)			
			l l

Descripciones del nivel de desempeño del examen GED[®], revisión 2016: Nivel 2 (Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria: 145-164) (continuación)

Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores en el uso de los modos indicativo, subjunitivo e imperativo Editar para corregir errores en el uso de promombres en un nivel satisfactorio en corregir errores en el uso de promombres en un nivel satisfactorio en de mivisar por correo un aparatio que se muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarde por correo un aparatio que se muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarde por correo un aparatio que se muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarde un aparatio por correo que es muy frágil) Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo e entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso efeza de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad el munivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas (continúa en la siguiente página)	Razonamiento a través de las artes del lenguaje	Razonamiento matemático	Ciencias	Estudios sociales
Librar environisa para compromós, maritar y a rear argumentos. Recum disables des eaux nue de la moderate, en un nevel adestidación concreta de so existente para proprieta sincipación an plantifa y en tantos compromentos en un nevel adestidación con participa en la maritar de la contracta de la contr	, , ,	(continúa de la página anterior)	Ver arriba	Ver arriba
Reauminosalies o locase on un todo on un mine la satisfactoro socrar de los actores las mine de las actores las mine de las describas en un mel satisfactoro cuitas o delle sa destre su caregoria la significa del caregoria del caregoria la significa del caregoria de				
Hace inflaencies a risk of let is canciones, and un their selfactors, and control is selfactors or control is designed by the control is selfactors or control is designed by the control is selfactors or control is designed by the control is selfactors or control is selfa		• •		
secretar do so definites cua sprompoles implicitates primprojese implicitates primprojes van more interprojes van				
Inferri la loag principale implicitaes en principal y interfactorio controlle dell'establishe provincipal in mineral statisfactorio controlle dell'establishe provincipal individual provincipal distribution in mineral statisfactorio controlle dell'establishe provincipal distribution in mineral statisfactorio controlle preventibilità dell'establishe provincipal dell		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
en un mel astification Determinar an uni ella statisfactorio cuitas dedilles appyaru una ida principal (decilificar un termi a statisfactorio con bisemitos de una fuerte de statisfactorio de statisfactorio de statisfactorio con base en evidencia presidente en un mele astificatorio con base en evidencia presidente en un mele astificatorio con base en evidencia presidente en un mele astificatorio con base en discontrare en un mele astificatorio en la desenta de si victoria en presidente en la contrare en un mele astificatorio en en	1 1 7	, ,		
Deferminar en un moi astriadorio y la altura de clámatro de pagar un trear an un miel astriadorio de la composition de consciones en un moi astriadorio com base en exidencia en la conscione en un moi astriadorio de las desperticiones en un moi astriadorio de las desperticiones en cando de la compositione de la compositione de las desperticiones en cando de la compositione de las desperticiones en consciones de las desperticiones en consciones de las desperticiones en consciones de las desperticiones en compositiones de las compositiones de las desperticiones en consciones de las desperticiones en compositiones de las compositiones en consciones en consciones en las de las desperticiones en consciones en las del las desperticiones en consciones en las del las desperticiones en consciones en las del l		,		
identificar un trein o identificar que étemento o elementos de una facte existe para poyan un teria en un rivel satisfactorio on hase en evidencia on hipotes basadas en los destiles en un intelio, incluyando administratorios en para porta porte en propiete en en invela satisfactorio con treina de la societa de la compositio del manda de la colora del colora de la colora del colora de la colora del colora de la colora del colora de la colora de	1	cilindros		
fuention sortial appoyar un toma an un invel salisfactorio or base en veridenias o hipotesis basadas en los defalles en un texto, incluyando adrandones, majerilacianes o apricacianes de las sidea proficieles e siluaciones nuevos Sacar conclusiones o haror generalizaciones que requieren siridasis multipos desa principales en un nivel astatéctorio en invelos estas principales en un nivel astatéctorio en primate estas publicado e de las verdencias presentadas para apoyar un talimacion primate en un nivel astatéctorio para corregir errores en el uso de porten internaciones pue se de carror de envirante en principale en un nivel astatéctorio para corregir errores en el uso de porten internaciones puer que la estate principale en un nivel astatéctorio para corregir errores en el uso de porten internaciones proportiones principales en un nivel astatéctorio para corregir errores en principale en un nivel astatéctorio para corregir errores en principale en un nivel astatéctorio para corregir errores en principale en un nivel astatéctorio para corregir errores en principale en un nivel astatéctorio para corregir errores en principal de principales en un nivel astatéctorio para corregir errores en principal de principales en un nivel astatéctorio para corregir errores en principal de principales en un nivel astatéctorio para corregir errores en principal de principales en un nivel astatéctorio para corregir errores en principal de	' '			
Hace generalizaciones en un mivel astification on thace en existaciones reviers deblese en un récul individual de situaciones reviers deblese en un récul individual de situaciones pure generalizaciones de la sidea principales a sun situaciones pure generalizaciones de la sidea principales en un reviet astificacione en un reviet astificacione in esterancia y la sudificacia de las evidencias personales para nun reviet astificacioni la relevancia y la sudificacia de las evidencias personales area nun reviet astificacioni la relevancia y la sudificacia de las evidencias personales para a corregir errores a nei suco de promorbres en un rivel astificacioni para corregir errores an el suco de promorbres en un rivel astificacioni en de lugar o mal colocado o el orde infégio de des politores (ne) el justico de promorbre en un rivel astificacioni en de lugar o mal colocado o el orde infégio de des politores (ne) el justico promorbre y promorbres a promorbres en un rivel astificacioni para corregir errores an el suco de promorbre en un rivel astificacioni en servizacio de lugar o mal colocado o el orde infégio de des politores (ne) el justico de partico de lugar o mal colocado o el orde infégio de des politores (ne) el justico mal colocado o el orde infégio de des politores (ne) el justico mal colocado o el orde infégio de des politores (ne) el justico mal colocado o el orde infégio de des politores (ne) el justico mal colocado o el orde infégio de side politores (ne) el justico mal colocado o el orde infégio de side politores (ne) el justico de	· ·	·		
evidentics o hipótesis basidades en los defalles en un texto. Incluyendo adaracincione, amplicaciones a quienciacione de las ideas principales en situaciones nuevas Sacar conduciones hoser generelizaciones que requieren síntesis de múltiplesis ideas principales en un nivel satisfactorio mente satisfactorio mente satisfactorio en viene de situacione provincia presentadas para apoyer an afirmacolos conducisones e previncia presentadas para apoyer una afirmacolo multiplesi de de sou devenica y la suficiencia de las evidenticias presentadas para apoyer una afirmacolo multiplesi de considera de las comencianos y dus con del cidione españo. Para de lugar o marcina de las comencianos y dus de del cidione españo. Para de lugar o mai colocados e di certo de enviarde por correo un aparato que ce sinuy fagili en lugar du cara con minera modificacione si cuer considerante de environe en un nivel satisfactorio para comprie entros e de concordancia entre sigilio y verbo o entre promombre y pronombres anteriores en Editar en un nivel satisfactorio para acomprie entros e concordancia entre sigilio y verbo o entre promombre y pronombres anteriores en Editar en un nivel satisfactorio para acomprie entros e concordancia entre sigilio y verbo o entre promombre y pronombres anteriores en Editar en un nivel satisfactorio para acomprie maio entre sigilio y verbo o entre promombre y pronombres anteriores en Editar en un nivel satisfactorio para acomprie maio entre sigilio y verbo o entre promombre y pronombres anteriores en Editar en un nivel satisfactorio para acomprie maio entre sigilio y verbo o entre promombre y pronombres anteriores en Editar en un nivel satisfactorio para acomprie de la conciona de las oricaciones sigiliares propriores de concordancia entre sigilio y verbo o entre promombre y pronombres anteriores en Editar en un nivel satisfactorio para acomprie maio en en lugar de la conciona de las oricaciones de las oricaciones sigiliares e concionas en un nivel satisfactorio para acomprismo en un nivel satisfactorio para ac	. ,	· · · · · ·		
Stace conclusiones nuevas Sacer conductiones nuevas Sacer conductiones nuevas Millores des sprincipales de la sprincipales de los stados, en requierra sintesis de millores ideas principales en un nivel satisfaction ou sur volte satisfaction par develorais expecificias que un autor usa para apoyar afirmaciones o conclusiones Editar para novel satisfactiono para derivante en el uso de la dicuma españo le diser en un nivel satisfactiono para corregir errores en el uso de los modos inclueitos, subjunitos e imperativo Editar para norgir errores en el uso de promontres en un nivel satisfactiono para cercipar errores en el uso de los modos inclueitos, subjunitos e imperativo Editar para norgir errores en el uso de promontres en un nivel satisfaction de las paelabas (p. ej. usar correstamente Cometo el varor de enviera por correo un aparato por correo que es muy faggi) Editar en un nivel satisfactiono para acempir errorese de concordancia en les subjetos y desarror de enviera en satisfaction para acempir errorese de concordancia de las resistancios para corregir errorese de concordancia de las resistancios para carregir errorese de concordancia de las resistancios para carregir errorese de concordancia de las resistancios para acempir errorese de concordancia de las resistancios para acempirar palabras excessivas o la construcción confusa de las oraciones su construcción confusa de las oraciones de transción, adverbos conjuntivos y otras palabras y fixaes que apoyan la kogica y la caridad en un nivel satisfactionio para asegurar el uso eficaz de palabras de transción, adverbos conjuntivos y otras palabras y fixaes que apoyan la kogica y la caridad en un nivel satisfactionio para asegurar el uso eficaz de palabras de transción, adverbos conjuntivos y otras palabras y fixaes que apoyan la kogica y la caridad en un nivel satisfactionio para eliminar palabras excessivas o la conscione incompletas (continúa en la siguiente página)	evidencias o hipótesis basadas en los detalles en un texto, incluyendo			
Sactor conclusiones o hace generalizaciones que requieren sintesis de multiples ideas principales en un nivel satisfactorio e dichienticar en un nivel satisfactorio evidencias específicas que un autor usa pira apoya efirmaciones conclusiones. Evaluar en un viel satisfactorio evidencias específicas que un autor usa pira a poya efirmaciones conclusiones. Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del tidioma espanol. Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores en el uso de los modos indicativos, subjunitivo e imperativo en presativo establectorio establectorio pera corregir errores en el uso de promombres en un nivel satisfactorio el sa palabarsa (p. ej., usar comocamento Comercio el usar Corretto el entro de enviar por como en un enviar por como enviar por co	1	Calcular el volumen y el área de superficie de pirámides y conos rectos		
milhiples ideas principales en un nivel satisfaction or univel satisfaction or univel satisfaction or la revoluciona se para apoyer afirmacion univel satisfaction or la revoluciona presentadas para apoyer una alfirmación Aplitar conocimientos de las convenciones y el uso del Idioma español Editar en un nivel satisfaction para eliminar modificaciones fisea de lugar on moltre satisfaction para eleminar polarizas e conocimientos de las convenciones y el uso del Idioma español Editar para moltre satisfactioni para eleminar modificaciones fisea de lugar on moltre satisfactioni para eleminar modificaciones fisea de lugar on moltre satisfactioni para eleminar modificaciones per a de lugar on moltre satisfactioni para eleminar modificaciones per a de lugar on concentrato en el uso de promedio por correo que es muy finágil) Editar en un nivel satisfactioni para eleminar palabras excessivas o la construcción confusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactioni para eleminar palabras excessivas o la construcción confusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactioni para esegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y fisses que apoyar la lógica y la calridad e las palabras y fisses que apoyar la lógica y la calridad e las palabras (in el contro de nivel e satisfactioni para esegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y fisses que apoyar la lógica y la calridad e logica de la contro de noncipiento y la calridad e logica de la contro de noncipiento y la calridad e logica de la contro de la contro de la contro de la contro de noncipiento y la calridad e la contro de noncipiento y la calridad e logica de la contro de l	Sacar conclusiones o hacer generalizaciones que requieren síntesis de	, , ,		
 Identificar en un nivel satisfactorio evidencias especificas que un autor usa para apoyar grafimaciones o conclusiones Evaluar en un nivel satisfactorio la relevancia y la suficiencia de las evidencias presentadas para apoyar una afirmación Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores en el uso de los modes indicatos, subjuntivo e imperativo Editar para corregir errores en el uso de pronombres en un nivel satisfactorio el se palabras (p.), usa cor prostamento Corredo el esta para corregir errores en el uso de pronombres en un nivel satisfactorio el esta palabras (p.), usa cor prostamento Corredo el esta palabras (p.), usa cor prostamento Corredo el esta palabras (p.), usa cor prostamento Corredo el esta palabras (p.), usa cor prostamento Corredo el esta palabras (p.), usa cor prostamento Corredo el esta palabras (p.), usa cor prostamento Corredo el esta palabras (p.), usa cor prostamento Corredo el esta palabras (p.), usa cor prostamento Corredo el esta palabras (p.), usa cor prostamento Corredo el esta palabras (p.), usa cor prostamento Corredo el esta palabras (p.), usa cor prostamento Corredo el esta palabras (p.), usa corregir errores de concordancia entre sujeto y verto o entre la estadecido para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactorio para aegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y oras palabras y fases que apoyan la logiça y la catidad. Editar en un nivel satisfactorio para aegurar el uso eficaz de palabras experiencia por consecuencia de la vida real usando o construcción conjunción u viacolones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para aegurar el uso eficaz de palabras en un nivel satisfactorio en conjunción u viacolones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para aegurar el uso eficaz de palabras en un nivel satisfactorio en conjunción u viacolones incolones en consecuen	múltiples ideas principales en un nivel satisfactorio			
Les para apoyar atminaciones o concusiones o Evaluar en un invel astisfactorio per elevancia y la suficiencia de las evidencias presentadas para apoyar una afirmación Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español . Editar en un invel satisfactorio para corregir errores en el uso de promombres en un invel satisfactorio e en el uso de promombres en un invel satisfactorio e en el uso de promombres en un invel satisfactorio e en el uso de promombres en un invel satisfactorio e en el uso de promombres en un invel satisfactorio e en el uso de promombres en un invel satisfactorio e en el uso de promombres en un invel satisfactorio e en el uso de promombres en un invel satisfactorio e en en un fuel satisfactorio en en un fuel satisfactorio para en en un fuel satisfactorio para corregir errores de conocrdancia entre sujeto y verbo o entre promombre y promombres en en un fuel satisfactorio para corregir errores de conocrdancia entre sujeto y verbo o entre promombre y promombres en en subusciones mas complicados e sus complicados en en un invel satisfactorio para eliminar palebras excesivas o la construcción confusa de las oraciones e ludica de transición, adrebrias conjunitos y otras palabras y fixas equa apoyan la fógica y la claridad e le transición, adrebrias conjunitos y otras palabras y fixas equa apoyan la fógica y la claridad e le contexión e la confusión de la confusión de las confusiones en un invel satisfactorio para eliminar practica de contexión e la contexión e la confusión de las confusiones en un invel satisfactorio en un invel satisfa	, , ,	•		
L'aiular en un nivel satisfactorio par acorregir errores en el uso de los motos indicativos, subjuntivo empreadro Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores en el uso de los motos indicativos, subjuntivo empreadro Editar para corregir errores en el uso de pronombres en un nivel satisfactorio el volumen y el área de superficie de fugiras compuestas. Representar, mostar e interpretar datos categóricos en diagramas de puntos y degramas de reputos	,	1		
Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español Editar para corregir errorse a el uso de los modos indicativo, subjuntivo e imperativo Editar para corregir errorse a el uso de pornombres en un nivel salisfactorio para corregir errorse a el uso de promombres en un nivel salisfactorio el españora (el uso de promombres en un nivel salisfactorio el españora (el uso de promombres en un nivel salisfactorio el españora (el uso de promombres en un nivel salisfactorio el españora (el uso de promombre el uso de promombre el un nivel salisfactorio de las palabras (p. ej. usar correctamente Cometió el error de enviárle un aparato que en mun yfedigi en lluagre de usar Cometió el error de enviárle un aparato que se mun yfedigi en lluagre de usar Cometió el error de enviárle un aparato por correo que es mun yfedigi en lluagre de usar cometió el error de enviárle un aparato por correo que es mun yfedigi en lluagre de usar cometió el error de enviárle un aparato por correo que es mun yfedigi en lluagre de usar corregir errores de concordancia entre sujelo y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicades en contrato de las rocciones las rocciones las rocciones las rocciones las recorrectamentes de las vidas real usando en un vivel satisfactorio para esperante el contexto la rocciones las rocciones las recorrectamentes de las vidas real usando en un vivel satisfactorio para				
Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores en el uso de los modos indicativo, subjuntivo e imperativo Editar para a eliminar modificadores fuera de lugar o mal colocados o el orden ifògico de las palabras (p. ej. usar correctamente Cometio el error de enviarle por correo un aparato que es muy frágil en lugar de usac Cometido el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usac Cometido el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usac Cometido el error de enviarle por comento y aparato que es muy frágil en lugar de usac Cometido el error de enviarle por correo un aparato que es muy frágil en lugar de usac Cometido el error de enviarle por comento y aparato que es muy frágil en lugar de usac Cometido el error de enviarle por comento y entre que es muy frágil en lugar de usac Cometido el error de enviarle por comento y entre que es muy frágil en lugar de usac Cometido el error de enviarle por comento y entre que es muy frágil en lugar de usac Cometido el entre de un nivel satisfactorio para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas el transición, adverbics conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas el carda de las conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad en un des abstractorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación na conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas en un en les atisfactorio para eliminar palabras excepto un data falantes excepto uno conjunto de la vida real usando expressiones polinómicas en un nivel satisfactorio expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio expresiones polinómicas para representar el contexto expresiones polinómicas para representar el contexto expresiones	evidencias presentadas para apoyar una alirmación	Calcular en un nivel satisfactorio el volumen y el área de superficie de		
modos indicativo, subjunitivo e imperativo Editar para corregir errores en el uso de pronombres en un nivel satisfactorio modificadores fuera de lugar o mal colocados o el orden lógico de las palabras (p. ej., usar correctamente Cometió el error de enviarle por correo un aparato que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle un parato por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle un parato por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar cometió el entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas el Editar en un nivel satisfactorio para eleminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones E editar en un nivel astisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas E ditar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas E ditar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas E ditar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas E ditar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas E ditar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas E ditar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas E ditar en	Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español	figuras compuestas		
Editar para corregir errores en el uso de pronombres en un nivel satisfactorio Editar para elliminar modificadores fuera de lugar o mal colocados o el orden ilógico de las palabras (p. ej. usar correctamente Cometió el error de enviarle un aparato que se muy fagil en lugar de usar Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy fagil en lugar de usar Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy fagil en lugar de usar Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy fagil en lugar de usar Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy fagil en lugar de usar corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en estuaciones más complicadas Editar en un nivel satisfactorio para esiminar palabras excesivas o la construcción conflusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la clairdad Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones un inviel satisfactorio Escribir en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones un inviel satisfactorio expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio Escribir en un nivel satisfactor	' '			
datos faltantes excepto uno Editar para eliminar modificadores fuera de lugar o mal colocados o el orden lógico de las palabras (p. ej., usar correctamente Cometió el error de enviarle un aparato use a muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy frágil en lugar de usar cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy frágil en lugar de usar cometió en lugar de usar cometió en lugar de usar cometió en un nivel satisfactorio para aceliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactorio para aegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para aleminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para aleminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para aleminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Escribir en un nivel satisfactorio expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio expres	, ,			
 Lottar para elimnar modificadores tuera de lugar o mal colocados o el orden ilógico de las palabras (p. ej. usar correctamente Cometió el error de enviarle por correo un aparato que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle por correo que es muy frágil en lugar de usar correo que es muy frágil en lugar de usar correctiones por motiva es mun nivel satisfactorio expresiones lineales en un nivel satisfactorio par a eleminar palabras excesivas o la construcción, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyna la lógica y la calarida Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de l				
orter in agrout of enviarle por corree ou aparato que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy frágil) Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombre santeriores en situaciones más complicadas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbitos conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para aliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas (continúa en la siguiente página)		'		
susar Cometió el error de enviarle un aparato por correó que es muy frágil) Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas (continúa en la siguiente página)	0 1 11 11			
Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Calcular usando expresiones lineales Escribir en un nivel satisfactorio Calcular usando expresiones lineales Escribir en un nivel satisfactorio Evaluar expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio Escribir expresiones polinómicas para representar el contexto Escribir en un nivel satisfactorio Escribir en un nivel satisfa				
entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas (continúa en la siguiente página) Escribir en un nivel satisfactorio expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio Evaluar expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio Evaluar expresiones polinómicas para representar el contexto Evaluar expresiones polinómicas para representar el	· ·			
situaciones más complicadas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para aliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas (continúa en la siguiente página) el contexto Calcular usando polinomios en un nivel satisfactorio Evaluar expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio Evaluar expresion	' '	<u>'</u>		
 construcción confusa de las oraciones Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Escribir expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio Escribir expresiones polinómicas para representar el contexto Escribir expresiones racionales Escribir en un nivel satisfactorio expresiones racionales para representar el contexto Resolver ecuaciones lineales con una variable Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando ecuaciones lineales 	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para aleiminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas (continúa en la siguiente página) Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Escribir en un nivel satisfactorio expresiones racionales para representar el contexto Resolver ecuaciones lineales con una variable Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando ecuaciones lineales				
de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas (continúa en la siguiente página) Escribir expresiones polinómicas para representar el contexto Evaluar expresiones racionales Escribir en un nivel satisfactorio expresiones racionales para representar el contexto Escribir en un nivel satisfactorio expresiones racionales para representar el contexto Resolver ecuaciones lineales con una variable Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando ecuaciones lineales				
apoyan la lógica y la claridad Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas (continúa en la siguiente página) Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Escribir expresiones racionales Escribir en un nivel satisfactorio expresiones racionales para representar el contexto Resolver ecuaciones lineales con una variable Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando ecuaciones lineales	' '			
 Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas Escribir en un nivel satisfactorio expresiones racionales Escribir en un nivel satisfactorio expresiones racionales Resolver ecuaciones lineales con una variable Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando ecuaciones lineales 				
mayúsculas Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas (continúa en la siguiente página) Escribir en un nivel satisfactorio expresiones racionales para representar el contexto Resolver ecuaciones lineales con una variable Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando ecuaciones lineales	, , , , ,			
• Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas • Resolver ecuaciones lineales con una variable • Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando ecuaciones lineales	i S	· · ·		
(continúa en la siguiente página) Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando ecuaciones lineales		'		
(continúa en la siguiente página) ecuaciones lineales	puntuación ni conjunción u oraciones incompletas			
(continua en la siguiente pagina)	(continúa on la ciquiente página)			
(continúa en la siguiente página)	(continua en la siguiente pagina)	(continúa en la siguiente página)		

Descripciones del nivel de desempeño del examen GED[®], revisión 2016: Nivel 2 (Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria: 145-164) (continuación)

Razonamiento a través de las artes del lenguaje	Razonamiento matemático	Ciencias	Estudios sociales
(continúa de la página anterior)	(continúa de la página anterior)	Ver arriba	Ver arriba
Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las contracciones de una preposición y un artículo Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de la puntuación	Escribir ecuaciones lineales para representar el contexto Resolver en un nivel satisfactorio desigualdades lineales con una variable Identificar o graficar en una recta numérica la solución a una desigualdad lineal con una variable Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando desigualdades Escribir en un nivel satisfactorio ecuaciones lineales para representar el contexto		
	Resolver en un nivel satisfactorio ecuaciones cuadráticas con una variable Escribir ecuaciones cuadráticas para representar el contexto		
	Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones Determinar en un nivel satisfactorio la pendiente de una línea a partir de una gráfica, ecuación o tabla Interpretar en un nivel satisfactorio la tasa unitaria como la pendiente en una relación proporcional Graficar ecuaciones lineales con dos variables en un nivel satisfactorio Escribir en un nivel satisfactorio la ecuación de una línea con una pendiente dada que pasa por un punto dado Escribir la equación de una línea que pasa por dos puntos distintos		
	 Escribir la ecuación de una línea que pasa por dos puntos distintos dados Usar la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos en un nivel satisfactorio Comparar en un nivel satisfactorio dos relaciones proporcionales diferentes representadas cada una de diferente manera Representar o identificar en un nivel satisfactorio que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica Evaluar funciones lineales y cuadráticas en un nivel satisfactorio Comparar en un nivel satisfactorio dos funciones lineales o cuadráticas diferentes representadas de diferente manera 		

Descripciones del nivel de desempeño del examen GED®, revisión 2016: Nivel 3 (GED® College Ready: 165-174)

Razonamiento a través de las artes del lenguaje Razonamiento matemático Ciencias Estudios sociales Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel as personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel GED® College Ready, típicamente pueden analizar pasaies compleios como GED® College Ready generalmente pueden demostrar conocimiento y GED® College Ready generalmente pueden demostrar un conocimiento y GED® College Ready generalmente pueden demostrar un conocimiento y abilidad con las destrezas que se describen en los niveles No Aprobatorio v habilidad sólidos con las destrezas que se describen en los niveles No habilidad sólidos con las destrezas que se describen en los niveles No Things Fall Apart de Chinua Achebe: Letter from Birmingham Jail, de Martin Aprobatorio, así como con las siguientes destrezas: Aprobatorio y Aprobatorio, así como con las siguientes destrezas: Aprobatorio y Aprobatorio, así como con las siguientes destrezas: Luther King Jr.; y Elements de Euclid, así como demostrar un fuerte dominio de las destrezas que se describen en los niveles No Aprobatorio v Resolución cuantitativa de problemas con números racionales Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios Aprobatorio, incluyendo las siguientes: pasada en textos sociales Simplificar en un nivel sólido expresiones numéricas con exponentes Analizar y crear características y técnicas de un texto Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías en un nivel Determinar en un nivel sólido cómo los autores revelan sus puntos de sólido vista o sus propósitos en documentos históricos Analizar en un nivel sólido el impacto en textos de palabras, frases o Identificar en un nivel sólido el valor absoluto de un número racional lenguaie figurado específicos enfocándose en la intención del autor Comparar en un nivel sólido las maneras en que se trata un mismo como su distancia al 0 en la recta numérica y determinar la distancia para transmitir información o desarrollar un argumento entre dos números racionales en la recta numérica Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias v secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre Analizar en un nivel sólido cómo la estructura de un párrafo, sección o Calcular en un nivel sólido expresiones numéricas usando cuadrados v Aplicar fórmulas de teorías científicas en un nivel sólido pasaje moldea el significado, enfatiza las ideas clave o apoya el raíces cuadradas de números racionales positivos Identificar en un nivel sólido posibles fuentes de error y alterar el Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de propósito del autor Determinar en un nivel sólido cuándo una expresión numérica no está diseño de una investigación para aminorar ese error argumentos Determinar en un nivel sólido el punto de vista o el propósito de un definida Hacer una predicción basada en datos o evidencias en un nivel sólido Identificar en un nivel sólido la estructura cronológica de una narración autor en un texto Resolver en un nivel sólido problemas aritméticos y de la vida real Diseñar una investigación científica en un nivel sólido histórica y la secuencia de pasos en un proceso Analizar en un nivel sólido cómo el autor distingue su postura de la usando razones y proporciones Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos en un Analizar en un nivel sólido relaciones de causa y efecto y causalidad postura de otros autores o cómo un autor reconoce y responde a Resolver en un nivel sólido problemas aritméticos y de la vida real evidencias o puntos de vista que la contradicen múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y usando razones y proporciones Evaluar en un nivel sólido si una conclusión o una teoría es apoyada o sociales, los individuos y la influencia de las ideas Hacer comparaciones específicas en un nivel sólido entre dos textos cuestionada por datos o evidencias particulares Comparar en un nivel sólido diferentes grupos de ideas relacionadas que abordan temas o tópicos similares o entre la información Resolución cuantitativa de problemas de medición Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; presentada en formatos diferentes Usar en un nivel sólido el teorema de Pitágoras para determinar científicos evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas longitudes desconocidas de los lados en un triángulo rectángulo Determinar la probabilidad de eventos en un nivel sólido Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos Calcular en un nivel sólido el volumen y el área de superficie de Analizar en un nivel sólido cómo el contexto histórico moldea el punto Hacer generalizaciones en un nivel sólido con base en evidencias o de vista de un autor hipótesis basadas en los detalles en un texto, incluvendo aclaraciones. Determinar en un nivel sólido el radio, el diámetro y la altura de Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de ampliaciones o aplicaciones de las ideas principales a situaciones cilindros cuando se da el volumen o el área de superficie estudios sociales nuevas Calcular en un nivel sólido el volumen y el área de superficie de figuras Integrar en un nivel sólido el análisis cuantitativo o técnico (p. ei... Delinear en un nivel sólido los pasos específicos de un argumento que diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos plantea el autor, incluyendo cómo las afirmaciones del argumento se Usar técnicas de conteo en un nivel sólido para resolver problemas y estructuran entre sí impresos o digitales determinar combinaciones y permutaciones Representar en un nivel sólido datos con dos variables (dependiente e Comparar en un nivel sólido dos pasaies que presentan ideas o temas Determinar en un nivel sólido la probabilidad de eventos simples v independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionados usando géneros o formatos diferentes para evaluar las relacionan las variables diferencias en la perspectiva, el propósito, el énfasis, el público o el impacto Distinguir entre correlación y causalidad en un nivel sólido esolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones Identificar en un nivel sólido evidencias específicas que un autor usa Calcular usando polinomios en un nivel sólido para apoyar afirmaciones o conclusiones Factorizar expresiones polinómicas en un nivel sólido Evaluar en un nivel sólido la relevancia y la suficiencia de las evidencias presentadas para apoyar una afirmación Calcular usando expresiones racionales Distinguir en un nivel sólido afirmaciones que están apoyadas en Resolver en un nivel sólido desigualdades lineales con una variable razonamientos y evidencias de las afirmaciones que no tienen apoyo Resolver en un nivel sólido problemas de la vida real usando Evaluar en un nivel sólido si el razonamiento es válido: identificar razonamientos falaces en un argumento y evaluar su impacto Escribir en un nivel sólido desigualdades lineales para representar el Identificar en un nivel sólido una premisa o supuesto subvacente en un

GEDtestingservice.com • GED.com -

Resolver en un nivel sólido ecuaciones cuadráticas con una variable

(continúa en la siguiente página)

argumento y evaluar el apoyo

(continúa en la siguiente página)

Descripciones del nivel de desempeño del examen GED[®], revisión 2016: Nivel 3 (GED[®] College Ready: 165-174)

Razonamiento a través de las artes del lenguaje	Razonamiento matemático	Ciencias	Estudios sociales
(continúa de la página anterior)	(continúa de la página anterior)	Ver arriba	Ver arriba
Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español	Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones		
 Editar para corregir errores en el uso de acentos y/o signos diacríticos (p. ej., comió, lápiz, cuéntame, bilingüe) 	 Determinar en un nivel sobresaliente la pendiente de una línea a partir de una gráfica, ecuación o tabla 		
 Editar para asegurar el paralelismo y la correcta subordinación y coordinación en un nivel sólido 	 Graficar ecuaciones lineales con dos variables en un nivel sobresaliente 		
 Editar en un nivel sólido para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones 	 Escribir en un nivel sobresaliente la ecuación de una línea con una pendiente dada que pasa por un punto dado 		
Editar en un nivel sólido para asegurar el uso correcto de las contracciones de una preposición y un artículo	 Usar en un nivel sobresaliente la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos Comparar en un nivel sobresaliente dos funciones lineales o 		
	cuadráticas diferentes representadas de diferente manera		

Descripciones del nivel de desempeño del examen GED[©], revisión 2016: Nivel 4 (GED[©] College Ready + Credit: 175-200)

Razonamiento a través de las artes del lenguaje	Razonamiento matemático	Ciencias	Estudios sociales
Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel		Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel	Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel
	GED® College Ready + Credit generalmente pueden demostrar conocimiento	GED® College Ready + Credit generalmente pueden demostrar conocimiento	
Bluest Eye, de Toni Morrison; The Declaration of Independence, de Thomas Jefferson: v The Tipping Point: How Little Things Can Make a Big Difference.	y habilidad con las destrezas que se describen en los niveles de desempeño anteriores, así como con las siguientes destrezas:	y habilidad con las destrezas que se describen en los niveles de desempeño anteriores, así como con las siguientes destrezas:	conocimiento y habilidad sobresalientes con las destrezas que se describen en los niveles de desempeño anteriores, así como con las siguientes
de Malcolm Gladwell, y generalmente demuestran un dominio de las	antenores, así como con las siguientes destrezas.		destrezas:
	Resolución cuantitativa de problemas de medición	Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información	
las siguientes destrezas:	Calcular en un nivel sobresaliente el volumen y el área de superficie de	basada en textos	Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios
	figuras compuestas	Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías en un nivel	sociales
Analizar y crear características y técnicas de un texto	Usar técnicas de conteo en un nivel sobresaliente para resolver	sobresaliente	Determinar en un nivel sobresaliente la información o las ideas
Inferir en un nivel sobresaliente relaciones entre ideas en un texto (p.	problemas y determinar combinaciones y permutaciones		centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o
ej., causa y efecto implícitos, relaciones paralelas o contrastantes)	Determinar en un nivel sobresaliente la probabilidad de eventos	Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales	cuestionando las conclusiones con evidencias
 Inferir los propósitos implícitos y explícitos de un autor con base en los detalles de un texto en un nivel sobresaliente 	simples y compuestos	Diseñar una investigación científica en un nivel sobresaliente	Comparar en un nivel sobresaliente las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes
		Evaluar en un nivel sobresaliente si una conclusión o una teoría es	primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las
 Hacer comparaciones específicas en un nivel sobresaliente entre dos textos que abordan temas o tópicos similares o entre la información 	Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones	apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares	fuentes y entre ellas
presentada en formatos diferentes	Escribir en un nivel sobresaliente desigualdades lineales para representar el contexto	Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos en un	·
Comparar en un nivel sobresaliente dos pasajes de géneros similares o			Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de
cercanos que compartan ideas o temas enfocándose en las similitudes	variable	Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos	argumentos
y/o diferencias en el tono, el estilo, la estructura, el propósito o el		científicos	Analizar en un nivel sobresaliente relaciones de causa y efecto y
impacto	Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones	Determinar la probabilidad de eventos en un nivel sobresaliente	causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas
Hear avidencies para comprender, analizar y arear argumentos	Graficar ecuaciones lineales con dos variables en un nivel		Comparar en un nivel sobresaliente diferentes grupos de ideas
Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos	sobresaliente		relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos,
Inferir ideas principales implícitas en párrafos o en textos completos en un nivel sobresaliente	Usar en un nivel sobresaliente la pendiente para identificar líneas		geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones
Analizar en un nivel sobresaliente cómo los datos o la información	paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos		inherentes en posturas diferentes.
cuantitativa y/o visual amplía, aclara o contradice la información en un	Comparar en un nivel sobresaliente dos funciones lineales o		Analizar en un nivel sobresaliente cómo el contexto histórico moldea el
texto o determinar cómo los datos apoyan el argumento de un autor	cuadráticas diferentes representadas de diferente manera		punto de vista de un autor
Identificar una premisa o supuesto subyacente en un argumento y			
evaluar el apoyo y la evidencia lógicos provistos en un nivel			Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales
sobresaliente			Integrar en un nivel sobresaliente el análisis cuantitativo o técnico (p.
Comparar en un nivel sobresaliente dos pasajes argumentativos sobre			ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en
el mismo tópico que presentan afirmaciones opuestas (ya sea			textos impresos o digitales
afirmaciones principales o de apoyo) y analizar cómo cada texto enfatiza diferentes evidencias o presenta una interpretación diferente			Expresar en un nivel sobresaliente en forma visual, información
de los hechos			cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un
			diagrama); expresar con palabras información presentada de manera
Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español			visual o numérica
Editar en un nivel sobresaliente para corregir errores de concordancia			
entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en			
situaciones más complicadas (p. ej., con sujetos compuestos, frases de			
introducción o sustantivos colectivos)			
 Editar en un nivel sobresaliente para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones 			
Sometidosion contidos de las cidelentes			
L	<u> </u>	I .	<u> </u>