Descripciones del nivel de desempeño del examen GED®, revisión 2016: Nivel 1 (No aprobatorio: 100-144)

Razonamiento a través de las artes del lenguaje

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel No Aprobatorio típicamente pueden comprender y analizar pasajes **simples** como *Anne of Green Gables*, de L. M. Montgomery; *A History of US*, de Joy Hakim; y *Telescopes,* de Colin A. Ronan, y generalmente demuestran un dominio **limitado pero creciente** en las siguientes destrezas:

Analizar y crear características y técnicas de un texto

- Hacer inferencias acerca del argumento/secuencia de eventos, personajes/personas, escenario o ideas en textos en un nivel limitado y/o inconsistente
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, relaciones dentro de textos, incluyendo qué importancia tienen los eventos en relación con el argumento o conflicto; cómo las personas, ideas o eventos se relacionan, desarrollan o distinguen; cómo contribuyen al tema los eventos o cómo se relacionan con las ideas clave; o cómo un escenario o contexto moldea la estructura y el significado
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, qué función tienen los detalles en los textos
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, qué efecto tiene en el significado o el tono el remplazo de una palabra por otra
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, la relación estructural entre secciones adyacentes de un texto
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, las expresiones de transición para determinar qué función tienen en un texto

Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos

- Comprender, en un nivel limitado y/o inconsistente, detalles explícitos e ideas principales en un texto
- Resumir detalles e ideas en un texto en un nivel limitado y/o inconsistente
- Hacer inferencias a nivel de las oraciones, en un nivel limitado y/o inconsistente, acerca de los detalles que apoyan las ideas principales
- Determinar cuáles detalles apoyan una idea principal en un nivel limitado y/o inconsistente
- Identificar un tema o identificar qué elemento o elementos de una fuente escrita apoyan un tema en un nivel limitado y/o inconsistente

Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español

- Editar, en un nivel limitado y/o inconsistente, para corregir errores con palabras que frecuentemente se confunden
- Editar, en un nivel limitado y/o inconsistente, para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo en oraciones sencillas
- Editar, en un nivel limitado y/o inconsistente, para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas
- Editar, en un nivel limitado y/o inconsistente, para asegurar el uso correcto de la puntuación

Razonamiento matemático

Las personas que toman el examen y que obtienen una puntuación dentro del nivel No Aprobatorio, típicamente demuestran las siguientes destrezas:

Resolución cuantitativa de problemas con números racionales

- Aplicar, en un nivel limitado e inconsistente, propiedades numéricas que usan múltiplos y factores
- Resolver problemas de la vida real usando números racionales en un nivel limitado e inconsistente
- Calcular tasas unitarias en un nivel limitado e inconsistente

Resolución cuantitativa de problemas de medición

- Calcular, en un nivel limitado e inconsistente, el área y el perímetro de triángulos y rectángulos
- Determinar, en un nivel limitado e inconsistente, las longitudes de los lados de triángulos y rectángulos cuando se da el área o el perímetro
- Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en gráficas de barras y gráficas circulares
- Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en tablas y diagramas de dispersión

Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones

- Evaluar expresiones lineales
- Escribir, en un nivel limitado e inconsistente, expresiones lineales para representar el contexto
- Evaluar expresiones polinómicas en un nivel limitado e inconsistente
- Escribir, en un nivel limitado e inconsistente, expresiones racionales para representar el contexto
- Resolver, en un nivel limitado e inconsistente, problemas de la vida real con ecuaciones lineales
- Resolver problemas algebraicos y de la vida real usando sistemas de ecuaciones

Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones

- Ubicar y graficar puntos en un plano de coordenadas
- Interpretar, en un nivel limitado e inconsistente, la tasa unitaria como la pendiente en una relación proporcional
- Hacer gráficas e interpretar las características clave de gráficas y tablas en términos cuantitativos de una relación lineal o no lineal
- Comparar, en un nivel limitado e inconsistente, dos relaciones proporcionales diferentes representadas de diferente manera
- Representar o identificar, en un nivel limitado e inconsistente, que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica
- Evaluar funciones lineales y cuadráticas en un nivel limitado e inconsistente

Ciencias

Las personas que toman el examen y que obtienen una puntuación dentro del nivel No Aprobatorio, típicamente demuestran las siguientes destrezas:

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en textos

- Citar, en un nivel limitado y/o inconsistente, evidencias textuales específicas para apoyar un hallazgo o una conclusión

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Identificar y afinar hipótesis para investigaciones científicas en un nivel en un nivel limitado y/o inconsistente
- Razonar a partir de datos o evidencias para llegar a una conclusión en un nivel limitado y/o inconsistente
- Identificar, en un nivel limitado y/o inconsistente, las fortalezas y debilidades de uno o más diseños de investigación (p. ej., experimentales u observacionales)

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Describir estadísticamente un conjunto de datos en un nivel limitado y/o inconsistente
- Comprender y explicar, en un nivel limitado y/o inconsistente, presentaciones científicas no textuales
- Expresar, en un nivel limitado y/o inconsistente, información o hallazgos científicos usando números o símbolos
- Expresar visualmente información o hallazgos científicos en un nivel limitado y/o inconsistente

Estudios sociales

Las personas que toman el examen y que obtienen una puntuación dentro del nivel No Aprobatorio, típicamente demuestran las siguientes destrezas:

Analizar y crear características de un texto en un contexto de estudios sociales

- Determinar, en un nivel limitado y/o inconsistente, los detalles de lo que se afirma de manera explícita en las fuentes primarias y secundarias y hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas basadas en evidencias
- Determinar, en un nivel limitado y/o inconsistente, la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias
- Determinar, en un nivel limitado y/o inconsistente, el significado de palabras y frases como se usan en contexto, incluyendo el vocabulario que describe aspectos históricos, políticos, sociales, geográficos y económicos de estudios sociales
- Distinguir entre hechos y opiniones en una fuente primaria o secundaria en un nivel limitado y/o inconsistente

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Citar o identificar, en un nivel limitado y/o inconsistente, evidencias específicas para apoyar inferencias o análisis de fuentes primarias y secundarias atendiendo a los detalles precisos de las explicaciones o descripciones de un proceso, un evento o un concepto
- Describir, en un nivel limitado y/o inconsistente, personas, lugares, medios ambientes, procesos y eventos, y describir las relaciones entre ellos
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales

- Integrar, en un nivel limitado y/o inconsistente, el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas, y en una variedad de fuentes visuales tales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas
- Expresar en un nivel limitado y/o inconsistente, en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Interpretar, usar y crear gráficas incluyendo rótulos apropiados. Predecir tendencias dentro de un límite razonable con base en los datos en un nivel limitado y/o inconsistente
- Representar, en un nivel limitado y/o inconsistente, datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre causalidad y correlación en un nivel limitado y/o inconsistente
- Calcular la media, la mediana, la moda y el rango de un conjunto de datos en un nivel limitado y/o inconsistente

Descripciones del nivel de desempeño del examen GED®, revisión 2016: Nivel 2 (Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria: 145-164)

Razonamiento a través de las artes del lenguaje

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel Aprobatorio típicamente pueden mostrar un dominio satisfactorio de las destrezas que se describen en el nivel de desempeño No Aprobatorio, así como comprender y analizar pasajes **desafiantes** como *Eleven*, de Sandra Cisneros; *Travels With Charley: In Search of America*, de John Steinbeck; y *The Building of Manhattan*, de Donald Mackay. Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel de desempeño típicamente pueden demostrar las siguientes destrezas:

Analizar y crear características y técnicas de un texto

- Ordenar secuencias de eventos en textos en un nivel satisfactorio
- Hacer inferencias acerca del argumento/secuencia de eventos, personajes/personas, escenario o ideas en textos en un nivel satisfactorio
- Analizar relaciones dentro de textos, incluyendo qué importancia tienen los eventos en relación con el argumento o conflicto; cómo las personas, ideas o eventos se relacionan, desarrollan o distinguen; cómo contribuyen al tema los eventos o cómo se relacionan con las ideas clave; o cómo un escenario o contexto moldea la estructura y el significado
- Analizar en un nivel satisfactorio la función que tienen los detalles en textos literarios o informativos complejos
- Determinar el significado de palabras y frases como se usan en un texto, incluyendo determinar el significado connotativo y figurado del contexto
- Analizar en un nivel satisfactorio qué efecto tiene en el significado o el tono el remplazo de una palabra por otra
- Analizar el impacto en textos de palabras, frases o lenguaje figurado específicos enfocándose en la intención del autor para transmitir información o desarrollar un argumento
- Analizar cómo una oración, párrafo, capítulo o sección particular corresponde a la estructura general de un texto y contribuye al desarrollo de las ideas
- Analizar en un nivel satisfactorio la relación estructural entre secciones adyacentes del texto
- Analizar en un nivel satisfactorio las expresiones de transición o las señales verbales y determinar cómo afinan el significado, enfatizan ciertas ideas o refuerzan el propósito del autor
- Analizar cómo la estructura de un párrafo, sección o pasaje moldea el significado, enfatiza las ideas clave o apoya el propósito del autor
- Determinar en un nivel satisfactorio el punto de vista o el propósito de un autor en un texto
- Inferir en un nivel satisfactorio los propósitos implícitos y explícitos de un autor con base en los detalles de un texto
- Analizar cómo un autor usa técnicas retóricas para desarrollar su punto de vista o lograr un propósito específico

(continúa en la siguiente página)

Razonamiento matemático

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel Aprobatorio generalmente pueden demostrar en un nivel satisfactorio conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en el nivel No Aprobatorio, así como con las siguientes destrezas:

Resolución cuantitativa de problemas con números racionales

- Ordenar fracciones y decimales, incluyendo en una recta numérica
- Aplicar en un nivel satisfactorio propiedades numéricas que usan múltiplos y factores
- Simplificar en un nivel satisfactorio expresiones numéricas con exponentes racionales
- Identificar en un nivel satisfactorio el valor absoluto de un número racional como su distancia al 0 en la recta numérica y determinar la distancia entre dos números racionales en la recta numérica
- Realizar cálculos usando números racionales
- Calcular en un nivel satisfactorio expresiones numéricas usando cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos
- Calcular expresiones numéricas usando cubos y raíces cúbicas de números racionales positivos
- Determinar en un nivel satisfactorio cuándo una expresión numérica no está definida
- Resolver problemas de la vida real usando números racionales en un nivel satisfactorio
- Calcular tasas unitarias en un nivel satisfactorio
- Usar factores de escala para determinar la magnitud de un cambio de tamaño y convertir entre dibujos en tamaño real y dibujos a escala
- Resolver en un nivel satisfactorio problemas aritméticos y de la vida real usando razones y proporciones
- Resolver problemas aritméticos y de la vida real con pasos múltiples usando porcentajes

Resolución cuantitativa de problemas de medición

- Calcular en un nivel satisfactorio el área y el perímetro de triángulos y rectángulos
- Determinar en un nivel satisfactorio las longitudes de los lados de triángulos y rectángulos cuando se da el área o el perímetro
- Calcular el área y la circunferencia de círculos
- Determinar el radio y el diámetro de círculos cuando se da el área o la circunferencia
- Calcular el área y el perímetro de polígonos
- Determinar las longitudes de los lados de polígonos cuando se da el área o el perímetro
- Calcular el área y el perímetro de figuras compuestas

(continúa en la siguiente página)

Ciencias

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel Aprobatorio generalmente pueden demostrar en un nivel satisfactorio conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en el nivel No Aprobatorio, así como con las siguientes destrezas:

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en textos

- Comprender y explicar en un nivel satisfactorio presentaciones científicas textuales
- Expresar oralmente, en un nivel satisfactorio, información o hallazgos científicos
- Determinar en un nivel satisfactorio el significado de símbolos, términos y frases como se usan en presentaciones científicas
- Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías en un nivel satisfactorio

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Hacer una predicción basada en datos o evidencias en un nivel satisfactorio
- Identificar en un nivel satisfactorio posibles fuentes de error y alterar el diseño de una investigación para aminorar ese error
- Identificar e interpretar en un nivel satisfactorio variables independientes y dependientes en investigaciones científicas
- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos en un nivel satisfactorio
- Diseñar una investigación científica en un nivel satisfactorio
- Evaluar en un nivel satisfactorio si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Aplicar fórmulas de teorías científicas en un nivel satisfactorio
- Determinar la probabilidad de eventos en un nivel satisfactorio
- Usar el conteo y las permutaciones para resolver problemas científicos en un nivel satisfactorio

Estudios sociales

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel Aprobatorio generalmente pueden demostrar en un nivel satisfactorio conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en el nivel No Aprobatorio, así como con las siguientes destrezas:

Analizar y crear características de un texto en un contexto de estudios sociales

- Identificar en un nivel satisfactorio aspectos de un documento histórico que revelan el punto de vista o el propósito de un autor.
- Comparar en un nivel satisfactorio las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Identificar en un nivel satisfactorio la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Comparar en un nivel satisfactorio diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes
- Identificar casos de prejuicios o propaganda en un nivel satisfactorio
- Analizar en un nivel satisfactorio cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor

Descripciones del nivel de desempeño del examen GED®, revisión 2016: Nivel 2 (Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria: 145-164) *(continuación)*

Razonamiento a través de las artes del lenguaje	Razonamiento matemático	Ciencias	Estudios sociales
(continúa de la página anterior) **Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos** • Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos • Resumir detalles e ideas en un texto en un nivel satisfactorio • Hacer inferencias a nivel de las oraciones, en un nivel satisfactorio, acerca de los detalles que apoyan las ideas principales • Inferir las ideas principales implícitas en párrafos y en textos completos en un nivel satisfactorio • Determinar en un nivel satisfactorio cuáles detalles apoyan una idea principal • Identificar un tema o identificar qué elemento o elementos de una fuente escrita apoyan un tema en un nivel satisfactorio • Hacer generalizaciones en un nivel satisfactorio con base en evidencias o hipótesis basadas en los detalles en un texto, incluyendo aclaraciones, ampliaciones o aplicaciones de las ideas principales a situaciones nuevas • Sacar conclusiones o hacer generalizaciones que requieren síntesis de múltiples ideas principales en un nivel satisfactorio • Identificar en un nivel satisfactorio evidencias específicas que un autor usa para apoyar afirmaciones o conclusiones • Evaluar en un nivel satisfactorio la relevancia y la suficiencia de las evidencias presentadas para apoyar una afirmación **Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español** • Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores en el uso de los modos indicativo, subjuntivo e imperativo • Editar para corregir errores en el uso de pronombres en un nivel satisfactorio • Editar para eliminar modificadores fuera de lugar o mal colocados o el orden ilógico de las palabras (p. ej., usar correctamente Cometió el error de enviarle por correo un aparato que es muy frágil en lugar de usar Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy frágil) • Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas • Editar en un nivel satisfactorio para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones • Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad • Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas • Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas (continúa en la siguiente página)	(continúa de la página anterior) • Usar en un nivel satisfactorio el teorema de Pitágoras para determinar longitudes desconocidas de los lados en un triángulo rectángulo • Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectangulares • Determinar las longitudes de los lados y la altura de prismas rectangulares cuando se da el volumen o el área de superficie • Calcular en un nivel satisfactorio el volumen y el área de superficie de cilindros • Determinar en un nivel satisfactorio el radio, el diámetro y la altura de cilindros cuando se da el volumen o el área de superficie • Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectos • Determinar las longitudes de los lados y la altura de prismas rectos cuando se da el volumen o el área de superficie • Calcular el volumen y el área de superficie de pirámides y conos rectos • Determinar las longitudes de los lados, el radio, el diámetro y la altura de pirámides y conos rectos cuando se da el volumen o el área de superficie • Calcular el volumen y el área de superficie de esferas • Determinar el radio y el diámetro de esferas cuando se da el volumen o el área de superficie • Calcular en un nivel satisfactorio el volumen y el área de superficie de figuras compuestas • Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en diagramas de puntos y diagramas de cajas • Calcular la mediana, la moda y el promedio ponderado, y calcular el valor de un dato faltante, dado el promedio y los valores de todos los datos faltantes excepto uno • Usar técnicas de conteo en un nivel satisfactorio para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones **Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones** • Calcular usando expresiones lineales • Escribir en un nivel satisfactorio expresiones lineales para representar el contexto • Calcular usando polinomios en un nivel satisfactorio • Evaluar expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio • Factorizar expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio • Escribir expresiones polinómicas para representar el contexto • Evaluar expresiones racionales • Escribir en un nivel satisfactorio expresiones racionales para representar el contexto • Resolver ecuaciones lineales con una variable • Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando ecuaciones lineales (continúa en la siguiente página)	Ver arriba	Ver arriba

Descripciones del nivel de desempeño del examen GED®, revisión 2016: Nivel 2 (Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria: 145-164) *(continuación)*

Razonamiento a través de las artes del lenguaje	Razonamiento matemático	Ciencias	Estudios sociales
(continúa de la página anterior) • Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las contracciones de una preposición y un artículo • Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de la puntuación	(continúa de la página anterior) • Escribir ecuaciones lineales para representar el contexto • Resolver en un nivel satisfactorio desigualdades lineales con una variable • Identificar o graficar en una recta numérica la solución a una desigualdad lineal con una variable • Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando desigualdades • Escribir en un nivel satisfactorio ecuaciones lineales para representar el contexto • Resolver en un nivel satisfactorio ecuaciones cuadráticas con una variable • Escribir ecuaciones cuadráticas para representar el contexto **Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones** • Determinar en un nivel satisfactorio la pendiente de una línea a partir de una gráfica, ecuación o tabla • Interpretar en un nivel satisfactorio la tasa unitaria como la pendiente en una relación proporcional • Graficar ecuaciones lineales con dos variables en un nivel satisfactorio • Escribir en un nivel satisfactorio la ecuación de una línea con una pendiente dada que pasa por un punto dado • Escribir la ecuación de una línea que pasa por dos puntos distintos dados • Usar la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos en un nivel satisfactorio • Comparar en un nivel satisfactorio dos relaciones proporcionales diferentes representadas cada una de diferente manera • Representar o identificar en un nivel satisfactorio que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica • Evaluar funciones lineales y cuadráticas en un nivel satisfactorio • Comparar en un nivel satisfactorio dos funciones lineales o cuadráticas diferentes representadas de diferente manera	Ver arriba	Ver arriba

Descripciones del nivel de desempeño del examen GED®, revisión 2016: Nivel 3 (GED® College Ready: 165-174)

Razonamiento a través de las artes del lenguaje

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel GED® College Ready, típicamente pueden analizar pasajes complejos como *Things Fall Apart* de Chinua Achebe; *Letter from Birmingham Jail*, de Martin Luther King Jr.; y *Elements* de Euclid, así como demostrar un fuerte dominio de las destrezas que se describen en los niveles No Aprobatorio y Aprobatorio, incluyendo las siguientes:

Analizar y crear características y técnicas de un texto

- Analizar en un nivel sólido el impacto en textos de palabras, frases o lenguaje figurado específicos enfocándose en la intención del autor para transmitir información o desarrollar un argumento
- Analizar en un nivel sólido cómo la estructura de un párrafo, sección o pasaje moldea el significado, enfatiza las ideas clave o apoya el propósito del autor
- Determinar en un nivel sólido el punto de vista o el propósito de un autor en un texto
- Analizar en un nivel sólido cómo el autor distingue su postura de la postura de otros autores o cómo un autor reconoce y responde a evidencias o puntos de vista que la contradicen
- Hacer comparaciones específicas en un nivel sólido entre dos textos que abordan temas o tópicos similares o entre la información presentada en formatos diferentes

Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos

- Hacer generalizaciones en un nivel sólido con base en evidencias o hipótesis basadas en los detalles en un texto, incluyendo aclaraciones, ampliaciones o aplicaciones de las ideas principales a situaciones nuevas
- Delinear en un nivel sólido los pasos específicos de un argumento que plantea el autor, incluyendo cómo las afirmaciones del argumento se estructuran entre sí
- Comparar en un nivel sólido dos pasajes que presentan ideas o temas relacionados usando géneros o formatos diferentes para evaluar las diferencias en la perspectiva, el propósito, el énfasis, el público o el impacto
- Identificar en un nivel sólido evidencias específicas que un autor usa para apoyar afirmaciones o conclusiones
- Evaluar en un nivel sólido la relevancia y la suficiencia de las evidencias presentadas para apoyar una afirmación
- Distinguir en un nivel sólido afirmaciones que están apoyadas en razonamientos y evidencias de las afirmaciones que no tienen apoyo
- Evaluar en un nivel sólido si el razonamiento es válido; identificar razonamientos falaces en un argumento y evaluar su impacto
- Identificar en un nivel sólido una premisa o supuesto subyacente en un argumento y evaluar el apoyo

(continúa en la siguiente página)

Razonamiento matemático

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel GED® College Ready generalmente pueden demostrar conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en los niveles No Aprobatorio y Aprobatorio, así como con las siguientes destrezas:

Resolución cuantitativa de problemas con números racionales

- Simplificar en un nivel sólido expresiones numéricas con exponentes racionales
- Identificar en un nivel sólido el valor absoluto de un número racional como su distancia al 0 en la recta numérica y determinar la distancia entre dos números racionales en la recta numérica
- Calcular en un nivel sólido expresiones numéricas usando cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos
- Determinar en un nivel sólido cuándo una expresión numérica no está definida
- Resolver en un nivel sólido problemas aritméticos y de la vida real usando razones y proporciones
- Resolver en un nivel sólido problemas aritméticos y de la vida real usando razones y proporciones

Resolución cuantitativa de problemas de medición

- Usar en un nivel sólido el teorema de Pitágoras para determinar longitudes desconocidas de los lados en un triángulo rectángulo
- Calcular en un nivel sólido el volumen y el área de superficie de cilindros
- Determinar en un nivel sólido el radio, el diámetro y la altura de cilindros cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular en un nivel sólido el volumen y el área de superficie de figuras compuestas
- Usar técnicas de conteo en un nivel sólido para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones
- Determinar en un nivel sólido la probabilidad de eventos simples y compuestos

Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones

- Calcular usando polinomios en un nivel sólido
- Factorizar expresiones polinómicas en un nivel sólido
- Calcular usando expresiones racionales
- Resolver en un nivel sólido desigualdades lineales con una variable
- Resolver en un nivel sólido problemas de la vida real usando desigualdades
- Escribir en un nivel sólido desigualdades lineales para representar el contexto
- Resolver en un nivel sólido ecuaciones cuadráticas con una variable

(continúa en la siguiente página)

Ciencias

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel GED® College Ready generalmente pueden demostrar un conocimiento y habilidad sólidos con las destrezas que se describen en los niveles No Aprobatorio y Aprobatorio, así como con las siguientes destrezas:

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en textos

- Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías en un nivel sólido

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Aplicar fórmulas de teorías científicas en un nivel sólido
- Identificar en un nivel sólido posibles fuentes de error y alterar el diseño de una investigación para aminorar ese error
- Hacer una predicción basada en datos o evidencias en un nivel sólido
- Diseñar una investigación científica en un nivel sólido
- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos en un nivel sólido
- Evaluar en un nivel sólido si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Determinar la probabilidad de eventos en un nivel sólido

Estudios sociales

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel GED® College Ready generalmente pueden demostrar un conocimiento y habilidad sólidos con las destrezas que se describen en los niveles No Aprobatorio y Aprobatorio, así como con las siguientes destrezas:

Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales

- Determinar en un nivel sólido cómo los autores revelan sus puntos de vista o sus propósitos en documentos históricos
- Comparar en un nivel sólido las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Identificar en un nivel sólido la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Analizar en un nivel sólido relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas
- Comparar en un nivel sólido diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Analizar en un nivel sólido cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales

- Integrar en un nivel sólido el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Representar en un nivel sólido datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad en un nivel sólido

Descripciones del nivel de desempeño del examen GED®, revisión 2016: Nivel 3 (GED® College Ready: 165-174)

(continuación)

Razonamiento a través de las artes del lenguaje	Razonamiento matemático	Ciencias	Estudios sociales
(continúa de la página anterior) **Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español** • Editar para corregir errores en el uso de acentos y/o signos diacríticos (p. ej., comió, lápiz, cuéntame, bilingüe) • Editar para asegurar el paralelismo y la correcta subordinación y coordinación en un nivel sólido • Editar en un nivel sólido para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones • Editar en un nivel sólido para asegurar el uso correcto de las contracciones de una preposición y un artículo	(continúa de la página anterior) • Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones • Determinar en un nivel sobresaliente la pendiente de una línea a partir de una gráfica, ecuación o tabla • Graficar ecuaciones lineales con dos variables en un nivel sobresaliente • Escribir en un nivel sobresaliente la ecuación de una línea con una pendiente dada que pasa por un punto dado • Usar en un nivel sobresaliente la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos • Comparar en un nivel sobresaliente dos funciones lineales o cuadráticas diferentes representadas de diferente manera	Ver arriba	Ver arriba

Descripciones del nivel de desempeño del examen GED®, revisión 2016: Nivel 4 (GED® College Ready + Credit: 175-200)

Razonamiento a través de las artes del lenguaje	Razonamiento matemático	Ciencias	Estudios sociales
Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente pueden comprender y analizar pasajes complejos como *The Bluest Eye*, de Toni Morrison; *The Declaration of Independence*, de Thomas Jefferson; y *The Tipping Point*: *How Little Things Can Make a Big Difference*, de Malcolm Gladwell, y generalmente demuestran un dominio de las destrezas que se describen en los niveles de desempeño previos así como las siguientes destrezas: **Analizar y crear características y técnicas de un texto** • Inferir en un nivel sobresaliente relaciones entre ideas en un texto (p. ej., causa y efecto implícitos, relaciones paralelas o contrastantes) • Inferir los propósitos implícitos y explícitos de un autor con base en los detalles de un texto en un nivel sobresaliente • Hacer comparaciones específicas en un nivel sobresaliente entre dos textos que abordan temas o tópicos similares o entre la información presentada en formatos diferentes • Comparar en un nivel sobresaliente dos pasajes de géneros similares o cercanos que compartan ideas o temas enfocándose en las similitudes y/o diferencias en el tono, el estilo, la estructura, el propósito o el impacto **Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos** • Inferir ideas principales implícitas en párrafos o en textos completos en un nivel sobresaliente • Analizar en un nivel sobresaliente cómo los datos o la información cuantitativa y/o visual amplía, aclara o contradice la información en un texto o determinar cómo los datos apoyan el argumento de un autor • Identificar una premisa o supuesto subyacente en un argumento y evaluar el apoyo y la evidencia lógicos provistos en un nivel sobresaliente • Comparar en un nivel sobresaliente dos pasajes argumentativos sobre el mismo tópico que presentan afirmaciones opuestas (ya sea afirmaciones principales o de apoyo) y analizar cómo cada texto enfatiza diferentes evidencias o presenta una interpretación diferente de los hechos **Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español** • Editar en un nivel sobresaliente para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas (p. ej., con sujetos compuestos, frases de introducción o sustantivos colectivos) • Editar en un nivel sobresaliente para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones	Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel GED® College Ready + Credit generalmente pueden demostrar conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en los niveles de desempeño anteriores, así como con las siguientes destrezas: **Resolución cuantitativa de problemas de medición** • Calcular en un nivel sobresaliente el volumen y el área de superficie de figuras compuestas • Usar técnicas de conteo en un nivel sobresaliente para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones • Determinar en un nivel sobresaliente la probabilidad de eventos simples y compuestos **Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones** • Escribir en un nivel sobresaliente desigualdades lineales para representar el contexto • Resolver en un nivel sobresaliente ecuaciones cuadráticas con una variable **Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones** • Graficar ecuaciones lineales con dos variables en un nivel sobresaliente • Usar en un nivel sobresaliente la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos • Comparar en un nivel sobresaliente dos funciones lineales o cuadráticas diferentes representadas de diferente manera	Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel GED® College Ready + Credit generalmente pueden demostrar conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en los niveles de desempeño anteriores, así como con las siguientes destrezas: **Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en textos** • Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías en un nivel sobresaliente **Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales** • Diseñar una investigación científica en un nivel sobresaliente • Evaluar en un nivel sobresaliente si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares • Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos en un nivel sobresaliente **Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos** • Determinar la probabilidad de eventos en un nivel sobresaliente	Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en el nivel GED® College Ready + Credit generalmente pueden demostrar un conocimiento y habilidad sobresalientes con las destrezas que se describen en los niveles de desempeño anteriores, así como con las siguientes destrezas: **Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales** • Determinar en un nivel sobresaliente la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias • Comparar en un nivel sobresaliente las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas **Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos** • Analizar en un nivel sobresaliente relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas • Comparar en un nivel sobresaliente diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes. • Analizar en un nivel sobresaliente cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor **Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales** • Integrar en un nivel sobresaliente el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales • Expresar en un nivel sobresaliente en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica