

# MANUAL PARA EDUCADORES DE GED®



Todo lo que necesita para preparar  
estudiantes para el examen de GED



Mirada en profundidad del  
contenido del examen de GED



Estrategias de enseñanza  
recomendadas



Cómo comprobar si los  
estudiantes están listos

Edición 7.0

GED® and GED Testing Service® are registered trademarks of the American Council on Education. Used under license. Copyright © 2023 GED Testing Service LLC. All rights reserved.



# Contenidos

<b>Lista de verificación del nuevo educador</b> . . . . .	<b>5</b>
<b>Capítulo 1: El examen de GED® — una mirada más detallada</b> . . . . .	<b>9</b>
Conceptos básicos del examen de GED® . . . . .	9
Beneficios del examen de GED® . . . . .	10
Qué contiene el examen de Razonamiento a través de las Artes del Lenguaje (RLA) . . . . .	10
Qué contiene el examen de Razonamiento matemático . . . . .	11
Qué contiene el examen de Ciencia . . . . .	12
Qué contiene el examen de Estudios sociales . . . . .	12
<b>Capítulo 2: Cómo lucen las puntuaciones</b> . . . . .	<b>13</b>
Mis puntuaciones . . . . .	13
Vincule sus materiales de estudio . . . . .	14
Lista de verificación de sus habilidades por mejorar . . . . .	14
Su respuesta por escrito . . . . .	14
<b>Capítulo 3: Estrategias para la enseñanza del examen</b> . . . . .	<b>15</b>
Use descriptores de nivel de desempeño . . . . .	16
Concéntrese en las habilidades que tienen el mayor impacto . . . . .	17
Prepare a los estudiantes con las herramientas del día del examen . . . . .	17
Ayude a los estudiantes a escribir respuestas extensas de RLA que obtengan una puntuación alta . . . . .	18
Comparta las reglas básicas para escribir respuestas extensas de RLA . . . . .	20
Hágales comentarios a los estudiantes sobre las respuestas desarrolladas de GED Ready® . . . . .	21

Ayúdelos a organizar los problemas matemáticos . . . . .	22
Vea los seminarios web de GED Testing Service . . . . .	22
<b>Capítulo 4: Compruebe si los estudiantes están listos. . . . .</b>	<b>23</b>
Cómo GED Ready® predice el desempeño en el examen . . . . .	23
Qué significan los resultados de los exámenes de práctica GED Ready® . . . . .	24
Cómo usar el plan de estudio personal . . . . .	25
Qué hacer si un estudiante no aprueba . . . . .	26

# Lista de verificación del nuevo educador

Si es nuevo en la enseñanza del examen de GED®, aquí encontrará una lista de verificación que lo ayudará a comenzar.

1. Primero, familiarícese con algunos de los conceptos básicos del examen y asegúrese de que está recibiendo nuestras últimas actualizaciones.
  - ✓ [Suscríbase en nuestro boletín informativo mensual, \*In Session\*](#), para obtener actualizaciones del examen, recursos útiles y novedades del programa.
  - ✓ Revise nuestras [guías de estudio para estudiantes](#). Estas ofrecen una descripción general de las habilidades que se evalúan e incluyen ejemplos de problemas para cada habilidad.
  
2. Una vez que sepa los conceptos básicos, es momento de comprender mejor la experiencia del estudiante en GED.com.
  - ✓ Puede crearse su propia [cuenta en GED.com](#) para entender por lo que pasarán sus estudiantes (inscriba "Candidato" como su apellido así sabemos que es instructor).
  - ✓ Consulte la pestaña Estudio en su cuenta para obtener información sobre 7 preferencias de aprendizaje diferentes y realice la evaluación.
  - ✓ Tome el [examen de práctica gratuito](#) así comprende el formato del examen y los distintos tipos de preguntas.
  - ✓ Por último, considere tomar el examen [GED Ready®](#) el examen de práctica oficial de GED®. Este examen le llevará la mitad del tiempo que el examen de GED® y es altamente predictivo acerca de cómo se desempeñarán los estudiantes en el examen real.
    - Asegúrese de revisar su informe de puntuaciones detallado. Este es el informe que les indica a los estudiantes las áreas en las que necesitan mejorar para obtener una puntuación más alta en el examen.
    - Tenga en cuenta que ellos pueden seleccionar sus materiales de estudio desde el menú desplegable para crear un plan de estudio personalizado.

3. Después de familiarizarse con el recorrido de los estudiantes, es momento de solicitar [GED Manager™](#), una herramienta gratuita diseñada para educadores de adultos mediante la cual puede ver las puntuaciones y los informes de puntuaciones de sus estudiantes.
  - ✓ [Solicite acceso](#) mediante la sección [Educadores](#) de GED.com. Cada estado tiene reglas diferentes acerca de quién puede obtener acceso.
  - ✓ Una vez que tenga acceso, vea nuestra capacitación sobre cómo usar la herramienta de manera efectiva.

Explore estas herramientas y recursos adicionales que lo ayudarán a preparar a los estudiantes.

### **Tutoriales y herramientas de puntuación**

- La escritura en el examen de GED®
  - Vea nuestros [videos](#) útiles sobre cómo escribir un buen ensayo en el examen de GED® y compártalos con los estudiantes.
  - Para evaluar el ensayo de GED Ready<sup>&reg;</sup> de un estudiante, utilice nuestra [herramienta](#) de puntuación gratuita.
- Matemáticas
  - [Tutorial de la calculadora](#)
  - [Guía de referencia para la calculadora](#) y [hoja de fórmulas](#)

### **Guías prácticas**

- Orientación sobre el examen para educadores
- Orientación sobre el certificado de historial académico y diploma para la comprobación de credenciales GED®

## **Más información sobre el examen de GED® y contenido sobre los Estándares de preparación profesional y universitaria (CCRS)**

- [Descriptor De Nivel De Desempeño](#) — son las habilidades que se miden en el examen de GED®.
- [Guía De Evaluación Para Educadores](#) — guía detallada sobre el examen de GED®.
- [Indicadores De Alto Impacto](#) — ¡no todas las habilidades se crean de la misma manera! Mejorar ciertas habilidades puede ayudar a los estudiantes a mejorar en otras áreas. Estos recursos ofrecen orientación detallada sobre cuál es la mejor manera de ayudar a mejorar el desempeño del estudiante.
- [Estándares de preparación profesional y universitaria para la educación para adultos de la OCTAE](#)

### **Desarrollo profesional**

Para obtener desarrollo profesional gratuito, consulte nuestra serie de seminarios web de capacitación, [Tuesdays for Teachers](#). Hay capacitaciones que puede ver. Los maestros pueden obtener un certificado por las capacitaciones.

# Capítulo 1: El examen de GED® — una mirada más detallada

El examen de GED® fue creado desde cero para ofrecerles a los estudiantes un examen que mide las habilidades que necesitan para tener éxito. El examen se enfoca en los conocimientos y las habilidades fundamentales necesarios para la preparación profesional y universitaria; las facultades y los empleadores pueden estar seguros de que los estudiantes que aprueban el examen de GED® tienen las habilidades para distinguirse en el trabajo o en el aula.

Siga leyendo para obtener más información sobre el examen de GED®, incluida la siguiente:

- Conceptos básicos del examen de GED®
- Beneficios del examen de GED®
- Qué contiene el examen de Razonamiento a través de las Artes del Lenguaje
- Qué contiene el examen de Razonamiento matemático
- Qué contiene el examen de Ciencia
- Qué contiene el examen de Estudios sociales

## Conceptos básicos del examen de GED®

- Estas son las 4 materias del examen: Razonamiento a través de las Artes del Lenguaje (RLA), Razonamiento matemático, Estudios sociales y Ciencia.
- Los estudiantes deben obtener una puntuación de al menos 145 en las 4 materias del examen para obtener su credencial de GED®.
- Los estudiantes no tienen que hacer los 4 exámenes de una vez.
- Se realiza en computadora.
- Disponible tanto en inglés como en español.
- 1 pregunta de respuesta extensa en el examen de RLA.
- Ofrece tres niveles de aprobación:
  - Puntuación aprobatoria de GED (puntuación de 145-164)
  - GED College Ready (puntuación de 165-174)
  - GED College Ready + Credit (puntuación de 175-200)

- Los niveles de aprobación se basan en el desempeño de graduados de la escuela secundaria que hicieron el examen como parte del estudio de estandarización y normalización.
- Las puntuaciones informadas en el reporte de puntuación detallado, disponibles en la cuenta GED® del estudiante.

## Beneficios del examen de GED®

- Las adaptaciones, como tiempo adicional y la opción de hacer el examen en papel, no tienen ningún costo.
- El pago a medida que se avanza le permite al estudiante pagar por cada materia a medida que toma los exámenes para distribuir el costo del examen completo.
- Las puntuaciones están disponibles en el plazo de un día luego de que se realiza el examen.
- Reembolso del 100% si se cancela o se reprograma un examen con al menos 24 horas de anticipación al horario de la cita.
- La mayoría de los estudiantes obtienen un descuento de \$20 para una recuperación por materia a través del programa de recuperación con descuento.\*

## Qué contiene el examen de Razonamiento a través de las Artes del Lenguaje (RLA)

- 150 minutos (incluido un receso de 10 minutos).
- Incluye preguntas de opción múltiple, menús desplegados y diversos elementos potenciados por la tecnología.
- Incluye una respuesta extensa (ensayo) de 45 minutos.
- Los fragmentos de estímulo son un 75% informativos y un 25% literarios.
- Los fragmentos tienen una extensión de entre 400 y 900 palabras; varían en complejidad e incluyen textos de nivel de preparación profesional y universitaria.

---

\* A través del [Programa de Recuperación con Descuento](#), cada candidato es elegible de recibir una recuperación de examen con descuento por un intento desaprobado en una materia del examen de GED®. La recuperación con descuento tiene una validez de doce meses de la fecha del intento inicial de cada materia. Por cada recuperación con descuento, GED Testing Service no cobrará los derechos de examen, así que los únicos costos para el estudiante son los derechos de examen estatales o del centro correspondientes. Esto aplica únicamente para las personas de EE. UU. que tomen el examen. Los estudiantes internacionales no son elegibles.

- El vocabulario se enfoca en las palabras que aparecen con frecuencia en una amplia variedad de disciplinas.
- Mide las siguientes habilidades del estudiante:
  - Su habilidad para leer atentamente, escribir claramente y editar y comprender inglés escrito.
  - Su habilidad para comprender, interpretar y responder preguntas basadas en un texto.
  - Su habilidad para utilizar evidencia para respaldar un argumento.
  - Su comprensión de habilidades básicas en inglés en un nivel necesario para tener éxito en la facultad o en un puesto de trabajo.

## Qué contiene el examen de Razonamiento matemático

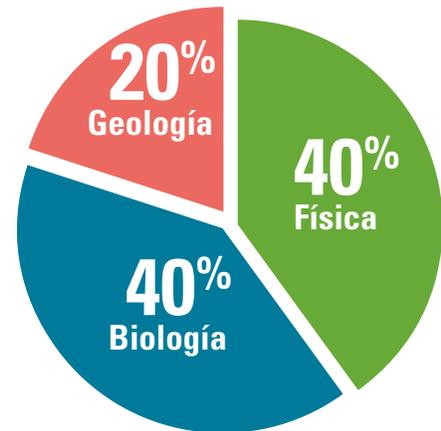
- 115 minutos
- 2 partes
  - No se permiten calculadoras en la primera sección.
  - Los estudiantes pueden usar una calculadora TI-30XS o la calculadora virtual integrada para el resto de las preguntas.\*
- Incluye preguntas de opción múltiple, menús desplegados y diversos elementos potenciados por la tecnología.
- Se proporcionan una guía para calculadora y una hoja de fórmulas matemáticas en el centro para la administración del examen o en la pantalla.
- Mide las siguientes habilidades del estudiante:
  - Sus habilidades de solución de problemas algebraicos (55%)
  - Sus habilidades de solución de problemas cuantitativos (45%)

---

\* Incluye preguntas de opción múltiple, menús desplegados y diversos elementos potenciados por la tecnología.

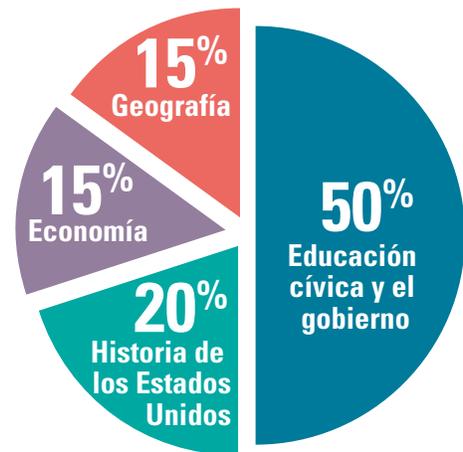
## Qué contiene el examen de Ciencia

- 90 minutos
- Sin receso
- Incluye preguntas de opción múltiple, menús desplegados y diversos elementos potenciados por la tecnología.
- Los estudiantes pueden usar una calculadora TI-30XS o la calculadora virtual integrada.\*
- Mide las habilidades de razonamiento científico del estudiante en las siguientes tres áreas:
  - Lectura y escritura sobre Ciencia (30%)
  - Conceptos de Ciencia (40%)
  - Razonamiento matemático en Ciencia (30%)
- Estas habilidades se aplican a situaciones del mundo real en el contexto de los [tres temas del contenido de Ciencia](#).



## Qué contiene el examen de Estudios sociales

- 70 minutos
- Sin receso
- Incluye preguntas de opción múltiple, menús desplegados y diversos elementos potenciados por la tecnología.
- Los estudiantes pueden usar una calculadora TI-30XS o la calculadora virtual integrada.\*
- Mide las habilidades de razonamiento del estudiante en las siguientes tres áreas:
  - Lectura y escritura sobre Estudios sociales (33%)
  - Conceptos de Estudios sociales (33%)
  - Razonamiento matemático en Estudios sociales (33%)
- Estas habilidades se aplican a situaciones de la vida real en el contexto de los [cuatro temas de contenido](#).



\* Los estudiantes internacionales podrán usar únicamente la calculadora virtual.

## Capítulo 2: Cómo lucen las puntuaciones

Los estudiantes que toman el examen de GED® recibirán los resultados de sus exámenes en sus cuentas de GED.com. Todos los estudiantes recibirán un reporte de puntuación detallado bajo la sección “Mis puntuaciones”, que incluye las siguientes cuatro partes:

- Mis puntuaciones
- Vincule sus materiales de estudio
- Lista de verificación de sus habilidades por mejorar
- Su respuesta por escrito

### Mis puntuaciones

Esta sección puede lucir un poco diferente dependiendo de si la puntuación es del examen de GED® o del [examen de práctica GED Ready®](#) porque tienen niveles de puntuación diferentes. Los niveles de puntuación del examen de GED® son los siguientes:\*

- **Puntuación no aprobatoria (puntuación de 100 – 144)** — los estudiantes que obtuvieron una puntuación no aprobatoria no demostraron las habilidades que los estudiantes de último año de escuelas secundarias necesitan para recibir su diploma de escuela secundaria..
- **Puntuación aprobatoria de GED (puntuación de 145 – 164)** — los estudiantes que obtuvieron una puntuación aprobatoria de GED demostraron las habilidades que los estudiantes de último año de escuelas secundarias necesitan para recibir su diploma.
- **GED College Ready (puntuación de 165 – 174)** — los estudiantes que obtuvieron una puntuación GED College Ready demostraron las habilidades que los estudiantes de último año de escuelas secundarias necesitan para recibir su diploma en un nivel que indica preparación profesional y universitaria.
- **GED College Ready + Credit (puntuación de 175 – 200)** — la puntuación más alta posible en el examen de GED®. Los estudiantes que obtuvieron una puntuación de GED College Ready + Credit no solo demostraron las habilidades que los estudiantes de último año de escuelas secundarias necesitan para recibir su diploma en un nivel que indica preparación profesional

---

\* Más información sobre los niveles de puntuación del examen GED Ready® está disponible en el Capítulo 4.

y universitaria, sino que pueden ser elegibles para recibir hasta 10 horas de crédito para la facultad para postularse para su programa de estudio (3 créditos en Matemáticas, 3 créditos en Ciencia, 3 Créditos en Estudios sociales y 1 crédito en Artes del Lenguaje).



## Vincule sus materiales de estudio

Los estudiantes que no aprobaron o que quieren volver a hacer el examen para obtener una puntuación más alta deben usar el plan de estudio personal en el reporte de puntuación. Las recomendaciones se basan en su desempeño único en cada examen de GED®.

- Seleccione sus materiales de estudio favoritos para obtener un plan de estudio personal con páginas y capítulos para revisar.

## Lista de verificación de sus habilidades por mejorar

En esta sección, se describen todas las habilidades que el estudiante debe trabajar para obtener una puntuación más alta.

## Su respuesta por escrito

Esta sección muestra información diferente sobre las respuestas de los estudiantes dependiendo de si el reporte de puntuación es del examen de GED® o del [examen de práctica GED Ready®](#).\*

- **Examen de GED®** — muestra las puntuaciones de los estudiantes en sus respuestas y las habilidades que necesitan mejorar para obtener una puntuación más alta en el examen de RLA.
- **Examen de práctica GED Ready®** — muestra las respuestas escritas del estudiante para la respuesta extensa. Los educadores pueden usar las [herramientas de puntuación para las respuestas desarrolladas](#) para hacerles comentarios sobre sus respuestas a las personas que toman el examen.

\* Más información sobre el reporte de puntuación del examen GED Ready® está disponible en el Capítulo 4.

## Capítulo 3: Estrategias para la enseñanza del examen

Sus estudiantes cuentan con usted para que les enseñe las habilidades y los conocimientos que necesitan para aprobar el examen de GED®. Estas son algunas estrategias de enseñanza para ayudar a que sus estudiantes desarrollen dichas habilidades a medida que se preparan para el examen:

- Use [descriptores de nivel de desempeño](#).
- Concéntrese en las [habilidades](#) que tienen el mayor impacto.
- Indique a los estudiantes que realicen la evaluación del rendimiento del aprendizaje en sus cuentas.
- Utilice el [libro electrónico Estilos de aprendizaje](#) para encontrar las técnicas de enseñanza que mejor se adapten a las preferencias de aprendizaje de los estudiantes.
- Prepare a los estudiantes con las [herramientas del día del examen](#).
- Ayude a los estudiantes a [escribir respuestas extensas que obtengan una puntuación alta](#).
- Comparta las [reglas básicas](#) para escribir una respuesta extensa.
- [Hágales comentarios a los estudiantes](#) sobre las respuestas desarrolladas de GED Ready®.
- Recorra a [Recursos esenciales](#) para las instrucciones matemáticas.
- Vea los [seminarios web](#) de GED Testing Service.

## Use descriptores de nivel de desempeño

Los descriptores de nivel de desempeño (PLD) explican las habilidades que los estudiantes deben demostrar para obtener una puntuación en cada uno de los tres niveles de desempeño posibles en el examen de GED® y el examen de práctica GED Ready®. Estos son algunos consejos útiles para usar los PLD en el aula para preparar a los estudiantes para el examen:

### **Consejo 1: use los PLD para evaluar el nivel de habilidad actual del estudiante.**

- Identifique en dónde enfocarse para desarrollar las habilidades necesarias para pasar al próximo nivel de desempeño.

### **Consejo 2: use los PLD para determinar cuándo el estudiante está listo para el examen.**

- Determine si un estudiante debería tomar el examen de práctica GED Ready® o el examen de GED®.
- Use el plan de estudio personal del reporte de puntuación detallado para desarrollar las habilidades del estudiante.

### **Consejo 3: use los PLD para diseñar actividades de aprendizaje.**

- Establezca objetivos de aprendizaje en el aula en función de los PLD.
- Determine si necesita adaptar la manera en la que está abordando el contenido.
- Trabaje de manera individual con los estudiantes para ayudarlos a desarrollar las habilidades necesarias.

### **Consejo 4: use los PLD para agregarle perspectiva a los planes de clases.**

- Determine el nivel de preparación de los estudiantes y cree planes de clases en consonancia.
- Identifique las brechas en las habilidades de sus estudiantes y desarrolle planes de clases orientados para abordar dichas brechas.

## Concéntrese en las habilidades que tienen el mayor impacto

Aproveche al máximo el tiempo de enseñanza con los estudiantes y concéntrese en las habilidades que tendrán el impacto más significativo en el éxito del examen de GED®.

*Mientras todos los indicadores enumerados en los indicadores de los objetivos de evaluación de GED son esenciales para el éxito de la persona que toma el examen, puede resultar útil para los educadores durante la enseñanza resaltar las habilidades de los [indicadores de alto impacto](#).*

Además, asegúrese de revisar las [relaciones entre los indicadores de alto impacto y otros indicadores](#). Esta herramienta muestra las relaciones entre los indicadores de alto impacto y otros indicadores cubiertos en el examen de GED®. Use este recurso para maximizar la eficacia de sus clases cubriendo conjuntos de habilidades para distintas materias del examen al mismo tiempo.

## Prepare a los estudiantes con las herramientas del día del examen

Es igual de importante que los estudiantes sepan cómo usar las herramientas a su disposición durante el examen. Use estas herramientas en el aula así los estudiantes están preparados el día del examen.

### Cinco herramientas que los estudiantes deben ver antes del día del examen

- El [tutorial para el examen en computadora](#) es un tutorial práctico que les muestra a los estudiantes cómo lucirá el examen en computadora y les hará un recorrido por las funcionalidades y características del examen. Cada estudiante deberá completar el tutorial antes de tomar el examen de GED® para saber cómo usar la interfaz del examen y para saber qué esperar el día del examen.
- [Las pautas para contestar preguntas de respuesta extensa](#) incluyen recomendaciones para cuando los estudiantes elaboran sus respuestas extensas de RLA y los criterios que se usan para evaluar las respuestas.
- [La hoja de referencia para la calculadora](#) muestra las instrucciones para usar la calculadora TI-30XS en la pantalla permitida en los exámenes de Razonamiento Matemático, Estudios sociales y Ciencia.
- [La hoja y explicaciones de fórmulas matemáticas](#) ofrece una lista de fórmulas que los estudiantes pueden consultar cuando toman el examen.
- [Los ejemplos de anotadores reutilizables](#) están disponibles para que los estudiantes puedan practicar para el día del examen con estas herramientas. Puede solicitarlos para su aula a través de [GED® PrintHub](#).

## Ayude a los estudiantes a escribir respuestas extensas de RLA que obtengan una puntuación alta

Durante el proceso de puntuación, algunas preguntas valen más que otras. La pregunta de respuesta extensa representa el 20% de la puntuación del estudiante. Recomendamos que todos los estudiantes respondan esta pregunta. No se descuentan puntos por las respuestas incorrectas. Asegúrese de que los estudiantes estén preparados para elaborar respuestas desarrolladas en detalle. Use los [fragmentos de ejemplo de respuesta extensa y las indicaciones para práctica en el aula](#) para medir las habilidades de escritura de los estudiantes y hacerles comentarios para mejorar.

Use estos **pasos para elaborar una respuesta extensa** para guiar a los estudiantes en cada etapa del proceso.

### **Pasos para elaborar una respuesta extensa**

1. Lea el fragmento y la pregunta.
2. Desglose las indicaciones (identifique las palabras clave, incluidos los verbos, y las acciones requeridas).
3. Vuelva a escribir la pregunta y convierta la pregunta en un enunciado de tesis.
4. Reúna los detalles relevantes del fragmento.
5. Organice los detalles según el orden lógico. Use un organizador gráfico si es de ayuda.
6. Escriba un borrador de la respuesta.
7. Vuelva a leer y edite/revise las respuestas y asegúrese de que todas las partes de la pregunta estén respondidas.

The screenshot shows a digital test interface. At the top, it says "QAReview - Candidate Name" and "Question 6 of 15". Below that, there are tabs for "page 1" and "page 2". The "Instructions" section is active. It contains the following text:

**Instructions**

**Read**

- On the **page 2 tab above**, you will **read two texts** presenting **different views** on the same topic.
- Both writers argue** that **their position** on the issue is **correct**.

**Plan**

- Analyze** the two texts **to determine** which writer presents the **stronger case**.
- Develop your own argument** in which **you explain** how one position is **better supported** than the other.
- Include** relevant and specific **evidence** from **both sources** to support your argument.

**Write**

- Type** your response in the **box on the right**.
- Your response should be approximately **4 to 7 paragraphs of 3 to 7 sentences each**.
- Remember** to allow a few minutes **to review and edit your response**.

You have up to **45 minutes** for reading, planning, writing, and editing your response.

At the bottom of the interface, there are navigation buttons: "End Test", "Previous", "Navigator", and "Next".

La pantalla se divide por la mitad. A la derecha hay un gran recuadro de respuesta donde los estudiantes escribirán sus respuestas extensas. A la izquierda hay dos pestañas. La primera pestaña se titula "Instructions" (Instrucciones) y le indica al estudiante lo que debe hacer. Las instrucciones están estructuradas para guiar al estudiante. La segunda pestaña contiene ambos fragmentos para que el estudiante los lea. El estudiante debe leer los dos fragmentos, luego planificar lo que va a escribir y, por último, escribir la respuesta final.

Mientras planifica una respuesta, el estudiante debe pensar en cómo desarrollar su propio argumento. En el argumento, el estudiante debe explicar cómo una postura está mejor respaldada que la otra mediante el uso de evidencia de ambos fragmentos. Algunas palabras de las instrucciones aparecen en negrita. Esto es para ayudar al estudiante a entender qué hacer incluso si omite algunas palabras. No hay contador de palabras, por lo que para guiar mejor al estudiante, se le pide que escriba aproximadamente de 4 a 7 párrafos con un máximo de 3 a 7 oraciones cada uno. El estudiante tendrá 45 minutos para completar su respuesta.

## Comparta las reglas básicas para escribir respuestas extensas de RLA

El simple hecho de intentar producir una respuesta escrita en la materia RLA del examen no significa que el estudiante obtendrá puntos. Las respuestas deben cumplir los criterios mínimos de puntuación, que los puede encontrar en la [Guía de recursos para respuestas extensas para educadores de adultos](#). Además, asegúrese de que los estudiantes sigan estas reglas básicas, pero importantes, para maximizar los puntos que obtendrán en las respuestas:

- 1. Los estudiantes necesitan explicar por qué la evidencia que están citando respalda su argumento.** Las citas se deben usar con moderación; la mayor parte de la respuesta debe ser en sus propias palabras.
- 2. Desarrolle 2 o 3 ideas principales.** Los estudiantes deben concentrarse en pocos puntos principales que desarrollan en detalle con evidencia y respaldo.
- 3. Escriba un ensayo completo.** Los estudiantes deben aspirar a escribir entre 4 y 7 párrafos que contengan entre 3 y 7 oraciones cada uno.
- 4. Revise.** Los estudiantes deben pasar los últimos 4 o 5 minutos revisando su respuesta, especialmente revisando cuestiones gramaticales. La ortografía no se evalúa siempre y cuando las palabras escritas se puedan entender. Como esta es una actividad cronometrada, aceptamos “la escritura de un borrador a pedido”; pero los estudiantes deben revisar lo siguiente:
  - Procure usar diferentes estructuras de oraciones.
  - Procure verificar que la concordancia entre sujeto y verbo sea correcta.
  - Procure usar las transiciones de manera correcta.
  - Elimine palabras excesivas o estructuras confusas en las oraciones.
  - Procure usar las mayúsculas de la manera correcta.
  - Elimine oraciones unidas sin puntuación ni conjunción y oraciones incompletas.
  - Procure usar los apóstrofes de manera apropiada.
  - Procure usar la puntuación correcta.
  - Procure usar los homófonos de la manera correcta (p. ej. *your* frente a *you’re*).
  - Procure usar las palabras en el orden correcto.

Estas son más herramientas para las respuestas desarrolladas que puede usar en el aula:

- [Ejemplo de plan de clases y plan de enseñanza](#)
- [Sitios web y recursos](#)

## Hágales comentarios a los estudiantes sobre las respuestas desarrolladas de GED Ready®

Las preguntas de respuesta desarrollada del examen de práctica GED Ready® para RLA son exactamente iguales a las del examen de GED®. **Dado que el examen de práctica GED Ready® no evalúa las respuestas desarrolladas, los estudiantes cuentan con usted para recibir comentarios.**

Para hacerles comentarios a los estudiantes sobre sus respuestas desarrolladas debe hacer lo siguiente:

1. Pídeles que realicen el examen de práctica GED Ready®.
2. Una vez que hayan terminado, pídeles que impriman su reporte de puntuación. Esto incluirá sus respuestas escritas.

Use estas [herramientas para las respuestas](#) desarrolladas para ayudarlo a evaluar las respuestas de sus estudiantes:

- **[Las indicaciones para respuestas extensas y textos fuente del examen de práctica GED Ready®](#)** muestran la pregunta que respondieron los estudiantes y el texto o los datos en los que basaron su respuesta.
- **[La guía de recursos para respuestas extensas para educadores de adultos](#)** ofrece ejemplos de respuestas para las preguntas del examen de práctica GED Ready® en cada nivel de puntuación posible. También explican por qué cada respuesta recibió tal puntuación, así puede entender qué buscar en cada respuesta. Dos guías (con ejemplos de respuestas de dos indicaciones de respuestas extensas diferentes) están disponibles para el examen de RLA.
- **[La herramienta de puntuación de respuestas extensas](#)** es un recurso práctico para usar cuando evalúa una respuesta desarrollada. La herramienta le permite evaluar una respuesta en cada una de las dimensiones y subdimensiones. La herramienta calcula automáticamente el total para cada característica en función de su evaluación.

## Ayúdelos a organizar los problemas matemáticos

Ayude a los estudiantes a transformar las preguntas matemáticas en pasos que les ayuden a resolver el problema usando el organizador gráfico matemático. Use este organizador en el aula para mostrarles a los estudiantes cómo desglosar el problema y organizar la información disponible.

Estas son más herramientas para Matemáticas que puede usar en el aula:

- [Organizador gráfico matemático](#)
- [Hoja y explicación de fórmulas matemáticas](#)
- [Hoja de referencia de calculadoras](#)
- [Más herramientas para Matemáticas: Sitios web y recursos](#)
- [Guía de interpretación de problemas matemáticos](#)

## Vea los seminarios web de GED Testing Service

Encontrará más información útil para usar en el aula en nuestros seminarios web [Tuesdays for Teachers](#). Vea nuestro archivo de seminarios web y esté atento a nuevos seminarios web, que se agregan todos los meses.

Los seminarios web son gratuitos y están disponibles a pedido. Los seminarios web incluyen lo siguiente:

- Estrategias de enseñanza para ayudarlo a diseñar la formación.
- Ideas para proyectos en el aula.
- Folletos y hojas de ejercicios para compartir con los estudiantes.
- Las últimas novedades y actualizaciones sobre el examen de GED®.

## Capítulo 4: Compruebe si los estudiantes están listos

La mejor manera de averiguar si sus estudiantes están listos para el examen real es darles el examen de práctica oficial [GED Ready®](#). El examen GED Ready® es el único examen de práctica que le dice si es probable que un estudiante apruebe el examen de GED®.

Siga leyendo para obtener más información acerca de lo siguiente:

- Cómo el examen de práctica GED Ready® predice el desempeño en el examen de GED®
- Qué significan las puntuaciones del examen GED Ready®
- Cómo usar el plan de estudio personal
- Qué hacer si un estudiante no aprueba

### Cómo GED Ready® predice el desempeño en el examen

A diferencia de otros exámenes de práctica, GED Ready® fue diseñado para predecir si un estudiante puede aprobar el examen operativo de GED®. Pasó por el mismo proceso de estandarización y normalización que el examen operativo, por lo tanto, los estudiantes que obtienen una puntuación de “Es probable que apruebe el examen” deben considerarse preparados y se los debe alentar a que realicen el examen operativo.

**Las preguntas del examen de práctica GED Ready® tienen el mismo nivel de dificultad que las preguntas del examen operativo, por lo que realmente predice el éxito en el examen operativo de GED®.**

*“Hemos descubierto que los resultados del examen GED Ready de nuestros estudiantes tienen uno o dos puntos de diferencia con las puntuaciones que reciben en el examen real. Es una herramienta de predicción muy buena y estamos seguros de que cuando un estudiante realiza el examen GED Ready, obtendrá una puntuación similar en el examen de GED real.”*

— Raymond Haddix, Simpson County Adult Education, Franklin, KY

**Nota:** Aunque el examen GED Ready® no evalúa las respuestas desarrolladas, puede predecir si un estudiante está listo para el examen. Cada puntuación del examen de práctica GED Ready® considera qué puntuación obtendría un estudiante normalmente en una respuesta desarrollada en función de su desempeño en el resto del examen.

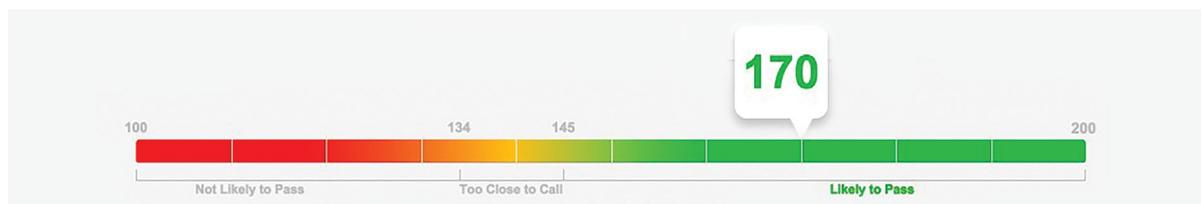
## Qué significan los resultados de los exámenes de práctica GED Ready®

Una vez que los estudiantes toman el examen GED Ready®, recibirán su reporte de puntuación detallado después de iniciar sesión en su cuenta de [GED.com](https://GED.com). Los reportes de puntuación muestran la puntuación de los exámenes, las habilidades que necesitan mejorar, en lo que les fue bien y las respuestas desarrolladas, si corresponde.

Las puntuaciones corresponden a una de estas tres categorías: Es probable que apruebe el examen, Demasiado ajustada para predecir un resultado y No es probable que apruebe el examen.

- **Es probable que apruebe el examen (145-200):** si los estudiantes obtienen “Es probable que apruebe el examen”, deberían tomar el examen de la materia de GED® lo antes posible. Las predicciones de las puntuaciones son válidas durante 60 días. Asegúrese de que realicen el examen mientras la predicción todavía sea válida.
- **Demasiado ajustada para predecir un resultado (134-144):** si los estudiantes obtienen “Demasiado ajustada para predecir un resultado”, use el reporte de puntuación detallado para ver en qué habilidades necesitan mejorar antes de tomar el examen operativo. Según su puntuación, es posible que quieran volver a tomar el examen de práctica GED Ready® antes de tomar el examen de GED®.
- **No es probable que apruebe el examen (100-133):** si los estudiantes obtienen “No es probable que apruebe el examen”, use el reporte de puntuación detallado para ver en qué habilidades necesitan mejorar antes de tomar el examen operativo. Pídales a los estudiantes que tomen nuevamente el examen GED Ready® para asegurarse de que estén listos para aprobar.

### Resultados de los exámenes de práctica GED Ready



## Cómo usar el plan de estudio personal

Los estudiantes reciben un plan de estudio personal en su reporte de puntuación detallado después de tomar el examen GED Ready®. Como educador, puede usar este plan para identificar las habilidades y las páginas en las que necesita trabajar en clases. También puede usar las [herramientas de puntuación para las respuestas desarrolladas](#) para hacerles comentarios a sus estudiantes sobre las preguntas de respuesta extensa en el examen de RLA de GED Ready®.

Para aprovechar al máximo el plan de estudio personal del reporte de puntuación detallado en el aula, le recomendamos lo siguiente:

1. Pídale a los estudiantes que inicien sesión en su cuenta de GED.com y que vean sus reportes de puntuación.
2. Pídale a los estudiantes que seleccionen los materiales de estudio utilizados en la clase desde el menú desplegable para recibir recomendaciones específicas sobre sus materiales para el aula.
3. Pídale a los estudiantes que impriman el reporte con las recomendaciones y el plan de estudio personal.

Empiece a revisar los materiales recomendados en su clase. ¡Así de simple!

## Qué hacer si un estudiante no aprueba

Con el programa de GED®, los estudiantes que no aprueben el examen de GED® tienen más herramientas que nunca para ayudarlos a tener éxito en el próximo examen. Cuando los estudiantes necesitan recuperar una materia del examen de GED®, le recomendamos lo siguiente:

1. Use el plan de estudio del reporte de puntuación detallado para ayudarlos a orientar su estudio específicamente a las áreas en las que necesitan mejorar.
2. Deles a los estudiantes el examen de práctica GED Ready® antes de volver a tomar el examen.
3. Una vez que los estudiantes estén listos, pídeles que programen la recuperación del examen en su cuenta de GED.com.\*

To download a digital copy of this handbook and to access all of the tools and resources mentioned, go to [GED.com/educators\\_admins/teaching/teaching\\_resources/](https://GED.com/educators_admins/teaching/teaching_resources/).

---

\* A través del [Programa de Recuperación con Descuento](#), cada candidato es elegible de recibir una recuperación de examen con descuento por un intento desaprobado en una materia del examen de GED®. La recuperación con descuento tiene una validez de doce meses de la fecha del intento inicial de cada materia. Por cada recuperación con descuento, GED Testing Service no cobrará los derechos de examen, así que los únicos costos para el estudiante son los derechos de examen estatales o del centro correspondientes. Esto aplica únicamente para las personas de EE. UU. que tomen el examen. Los estudiantes internacionales no son elegibles.

Suscríbese al boletín informativo por correo electrónico de GED Testing Service para obtener las últimas novedades, herramientas y consejos sobre la enseñanza del examen de GED®.

Suscríbese en [GED.com/in-session](https://GED.com/in-session).

### **Síguenos en las redes sociales:**



Facebook [@GEDTesting](https://www.facebook.com/GEDTesting)



X (formerly Twitter) [@GEDTesting](https://twitter.com/GEDTesting)



YouTube [@GEDTestingService](https://www.youtube.com/GEDTestingService)



Instagram [@gedtesting](https://www.instagram.com/gedtesting)



TikTok [@gedtestingservice](https://www.tiktok.com/@gedtestingservice)



LinkedIn [@ged-testing-service](https://www.linkedin.com/company/ged-testing-service)